



Obiettivi del corso

Veicolare contenuti in modo diverso da quello tradizionale

Condividere percorsi didattici innovativi.

Favorire la cultura digitale.

Costruire una comunità professionale collaborativa.

Passare da didattica unicamente trasmissiva a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili, facilitatori di percorsi didattici innovativi.

Utilizzare la LIM in modo didatticamente e pedagogicamente efficace, al fine di potenziare l'apprendimento attivo degli studenti.

Sperimentare il BringYourOwnDevice (BYOD) ossia l'utilizzo di dispositivi individuali

Didattica con la LIM

Perché usare la Lim?

Didattica con la LIM

Vantaggi e svantaggi

Didattica con la LIM

La Lim può essere usata come:

- Lavagna tradizionale/pannello su cui scrivere
- Proiettore
- Generatore di lezioni mediante il software autore o software per Lim

Didattica con la LIM

La LIM favorisce l'utilizzo:

- delle risorse online
- di una didattica multimediale
- di forme di condivisione di materiali
- il riutilizzo di documenti/materiali

Le lezioni risultano più interessanti agli occhi degli studenti.

Didattica con la LIM

Il salvataggio con il software della Lim è possibile nel formato:

- autore
- pdf
- jpg
- ...
- compatibile con tutti gli altri

Didattica con la LIM

La lezione con la LIM non può essere improvvisata.

Va pensata, organizzata, progettata e diretta dal docente.

Didattica con la LIM

La LIM permette di creare lezioni digitali/multimediali.

Caratteristiche di una lezione digitale in aula:

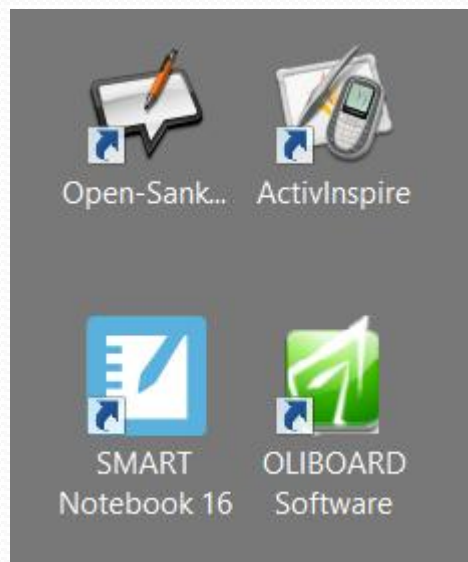
- filmato breve, al massimo di 10 minuti
- immagini
- applicazioni online
- formalizzazioni
- libro di testo (ebook)
- dispense preventivamente selezionate
- esercitazioni
- test/esercizi/verifica di quanto hanno appreso (eventualmente anche online)

Didattica con la LIM

Prestare attenzione alla postazione del docente.

NON DARE LE SPALLE AGLI STUDENTI

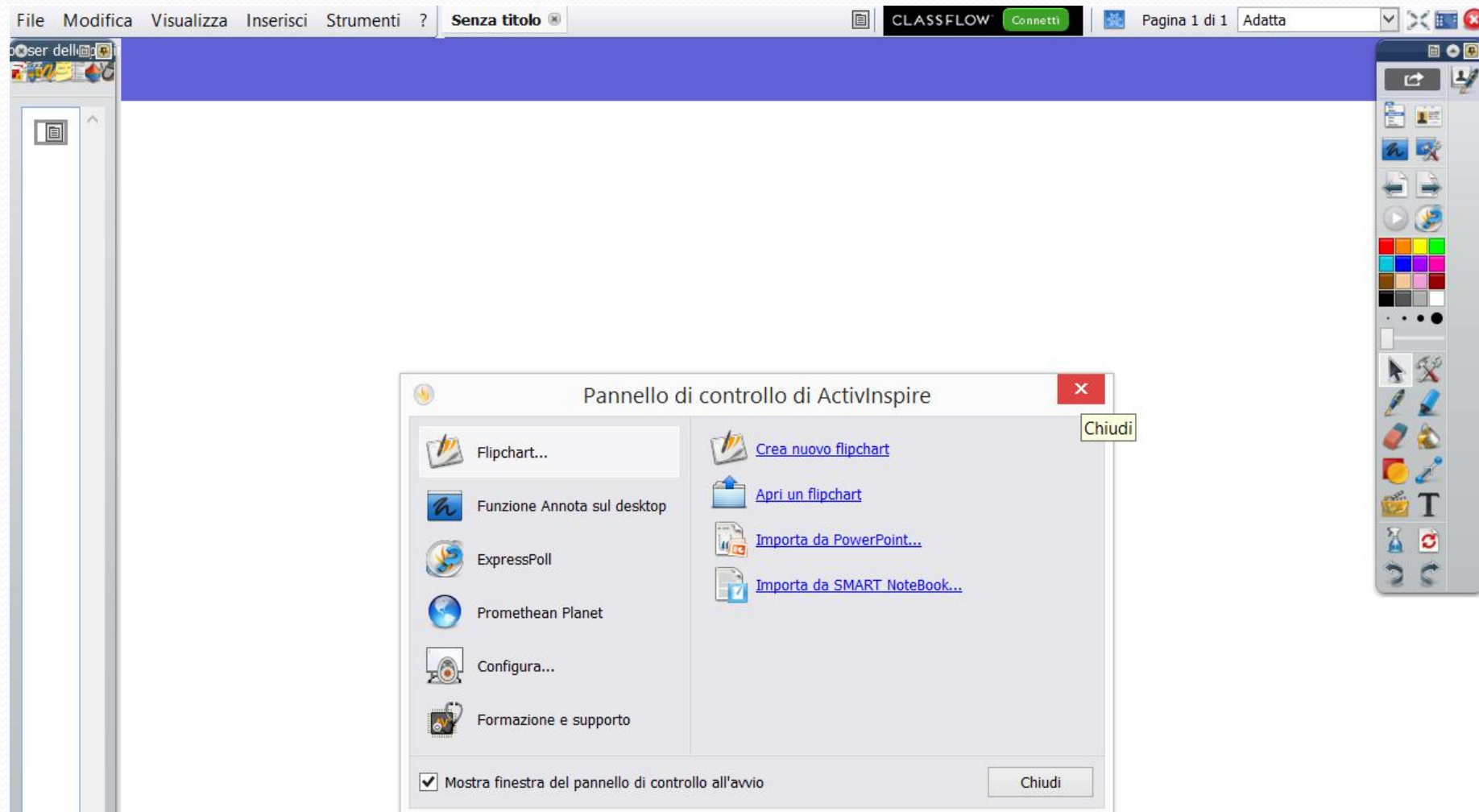
Didattica con la LIM





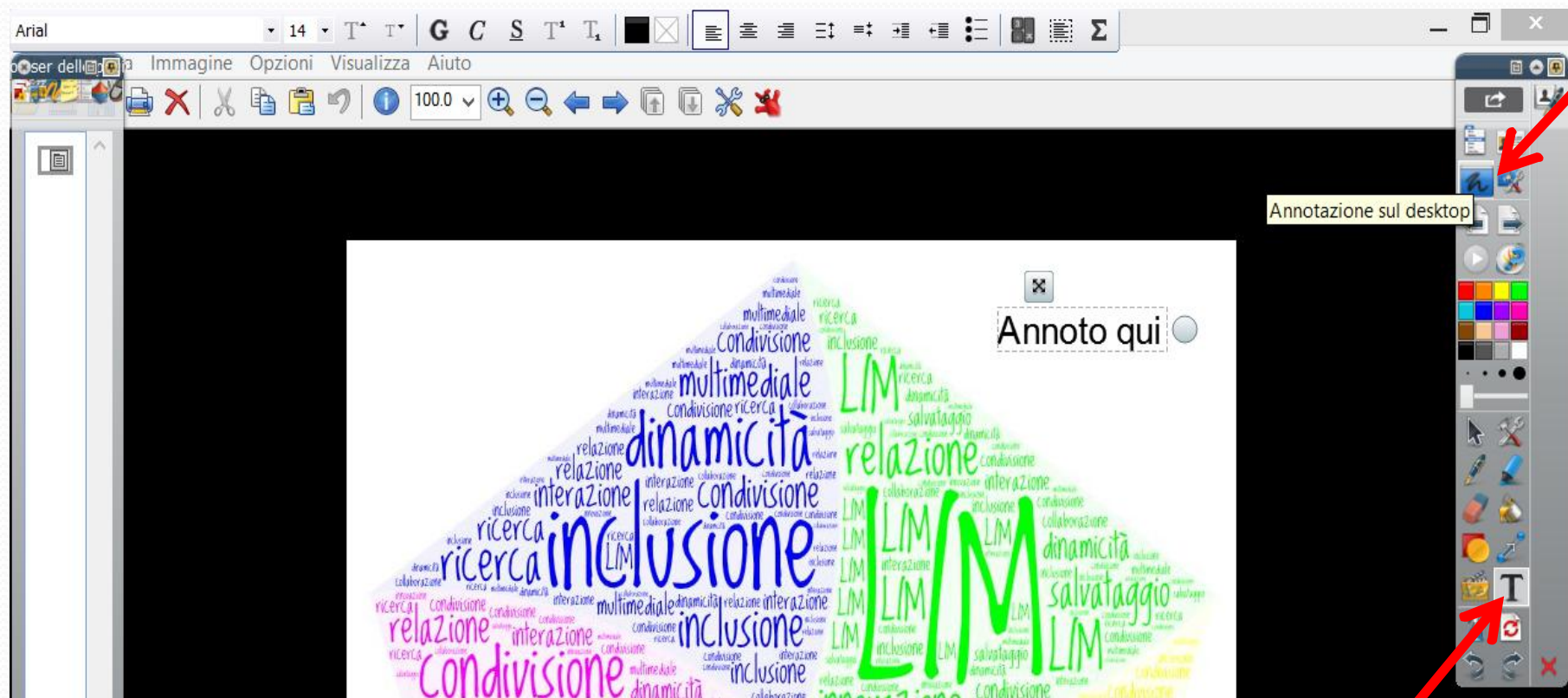
ActiveInspire

Didattica con la LIM – Es. ActivInspire



Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

**Aprire un doc o un ebook, clic su “Annotazione sul desktop”,
fare l’annotazione con pennarello (tasto pennarello),
evidenziatore (tasto evidenziatore), con Testo (tasto T) ecc**



Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Caricare un video già scaricato

ActivInspire - Studio

CLASSFLOW Connetti

Pagina 1 di 1 Adatta

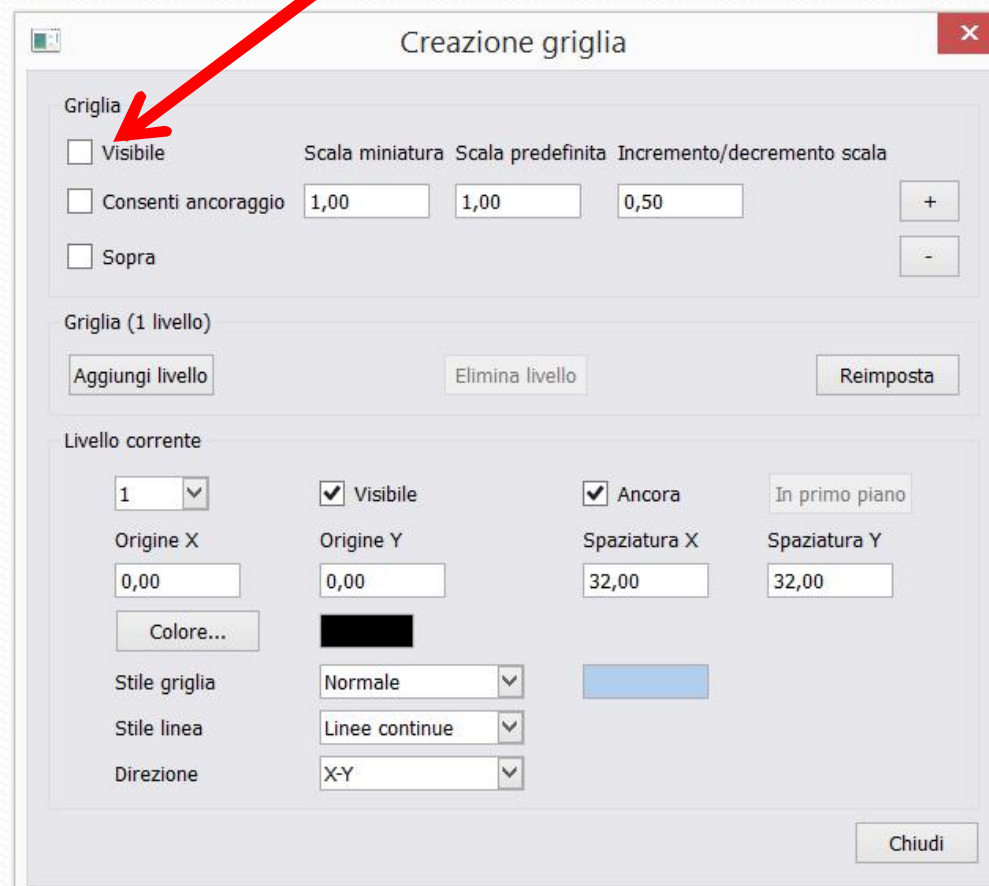
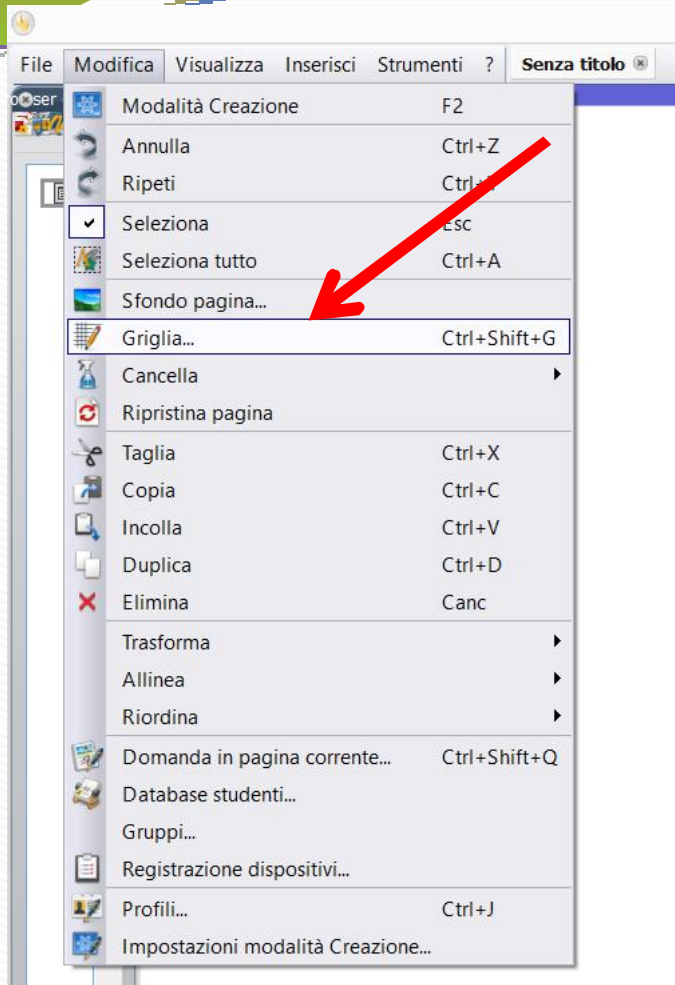
Il numero y di giorni impiegato per svolgere un certo tipo di lavoro è inversamente proporzionale al numero x di operai presenti. Sapendo che, in presenza di 12 operai, il lavoro viene completato in 4 giorni, scrivi la legge che lega y a x e rappresenta la funzione definita da tale legge. Quanti giorni occorrono per completare il lavoro in presenza di 6 operai? Quanti operai sono necessari per completare il lavoro in 1 giorno e mezzo?

giorni $y = \frac{k}{x}$ costante! operai

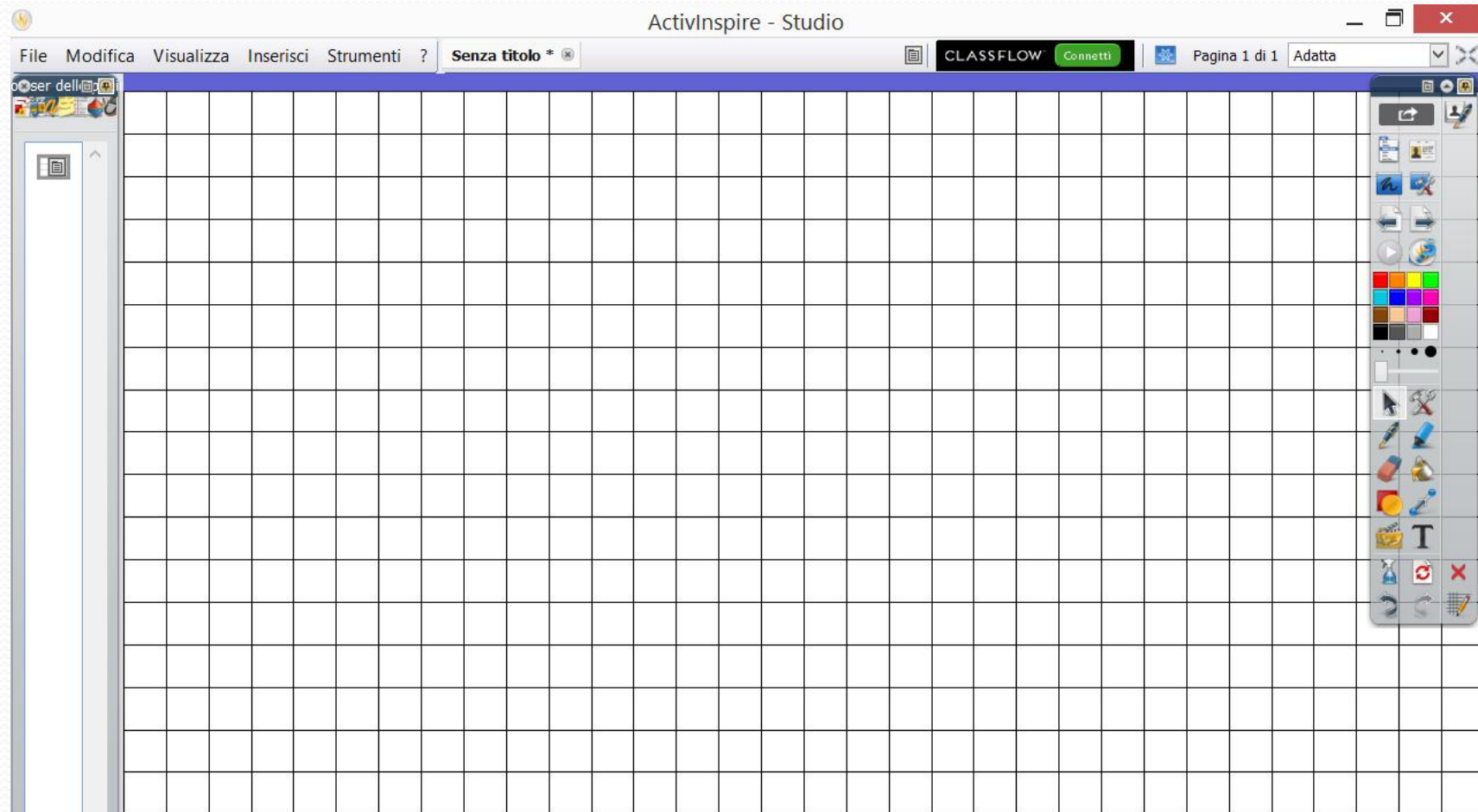
Inserisci contenuto multimediale da file

The image shows the ActivInspire Studio application window. The main workspace displays a math problem about inverse proportionality. Handwritten notes in green and red ink show the formula $y = \frac{k}{x}$ with labels 'giorni' for y and 'operai' for x , and a red arrow pointing to the constant k with the text 'costante!'. A toolbar on the right side of the window contains various icons for drawing and editing. A red arrow points to the 'Insert from file' icon (a folder with a plus sign) in the toolbar. A tooltip at the bottom of the toolbar reads 'Inserisci contenuto multimediale da file'. The top of the window has a title bar 'ActivInspire - Studio' and a menu bar with 'CLASSFLOW' and 'Connetti' buttons. The bottom of the window has a video player control bar.

Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

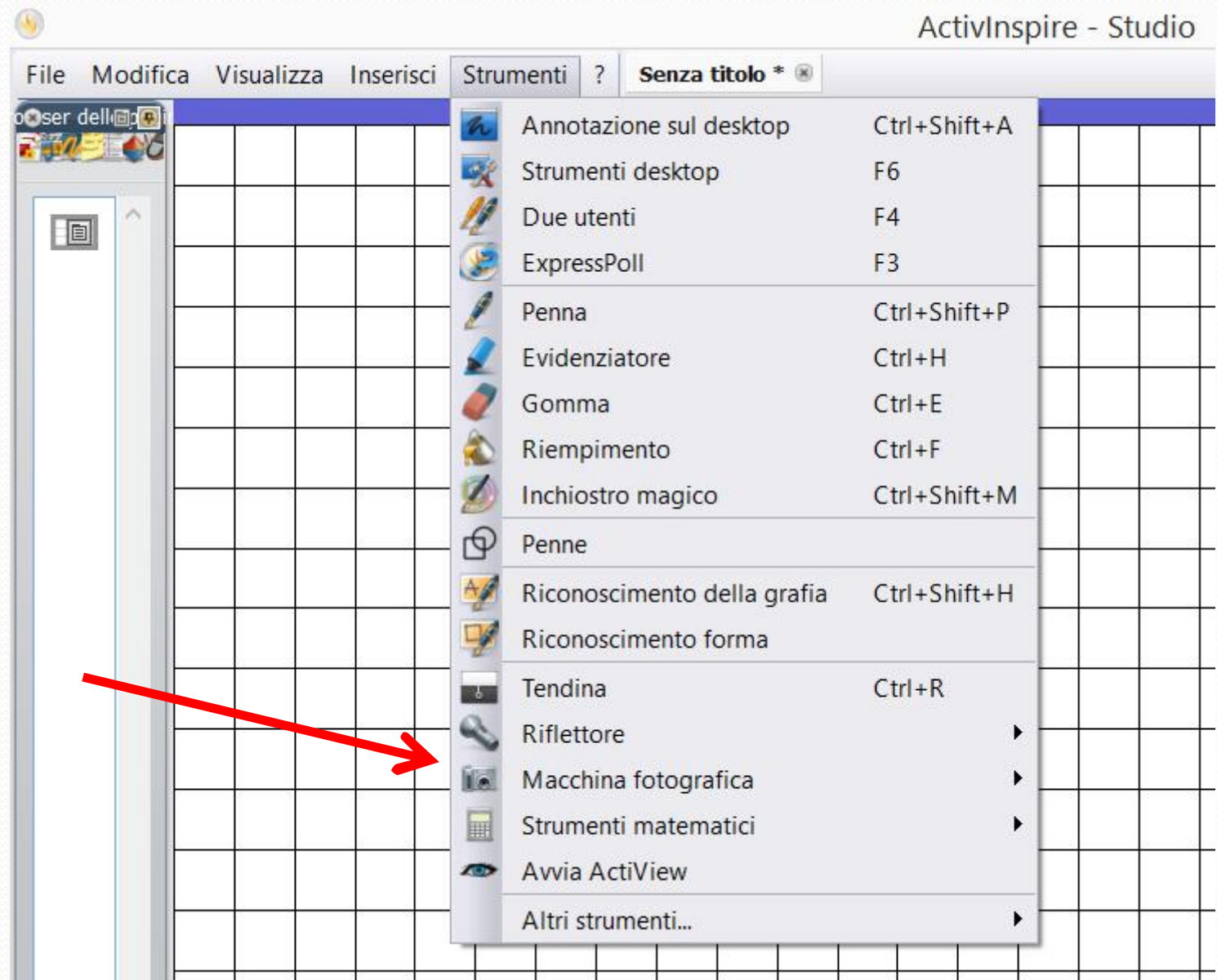


Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

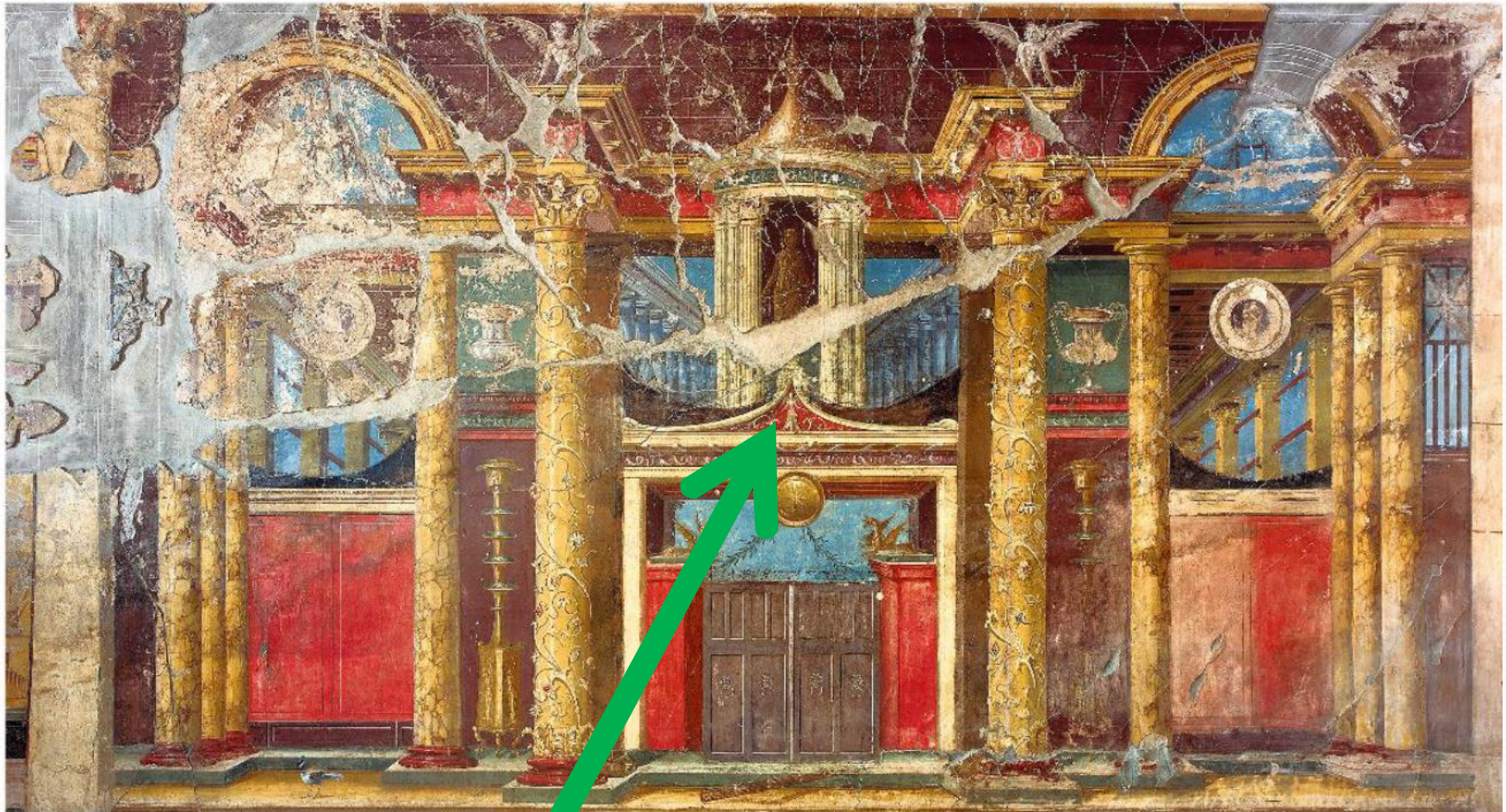


Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Altri strumenti

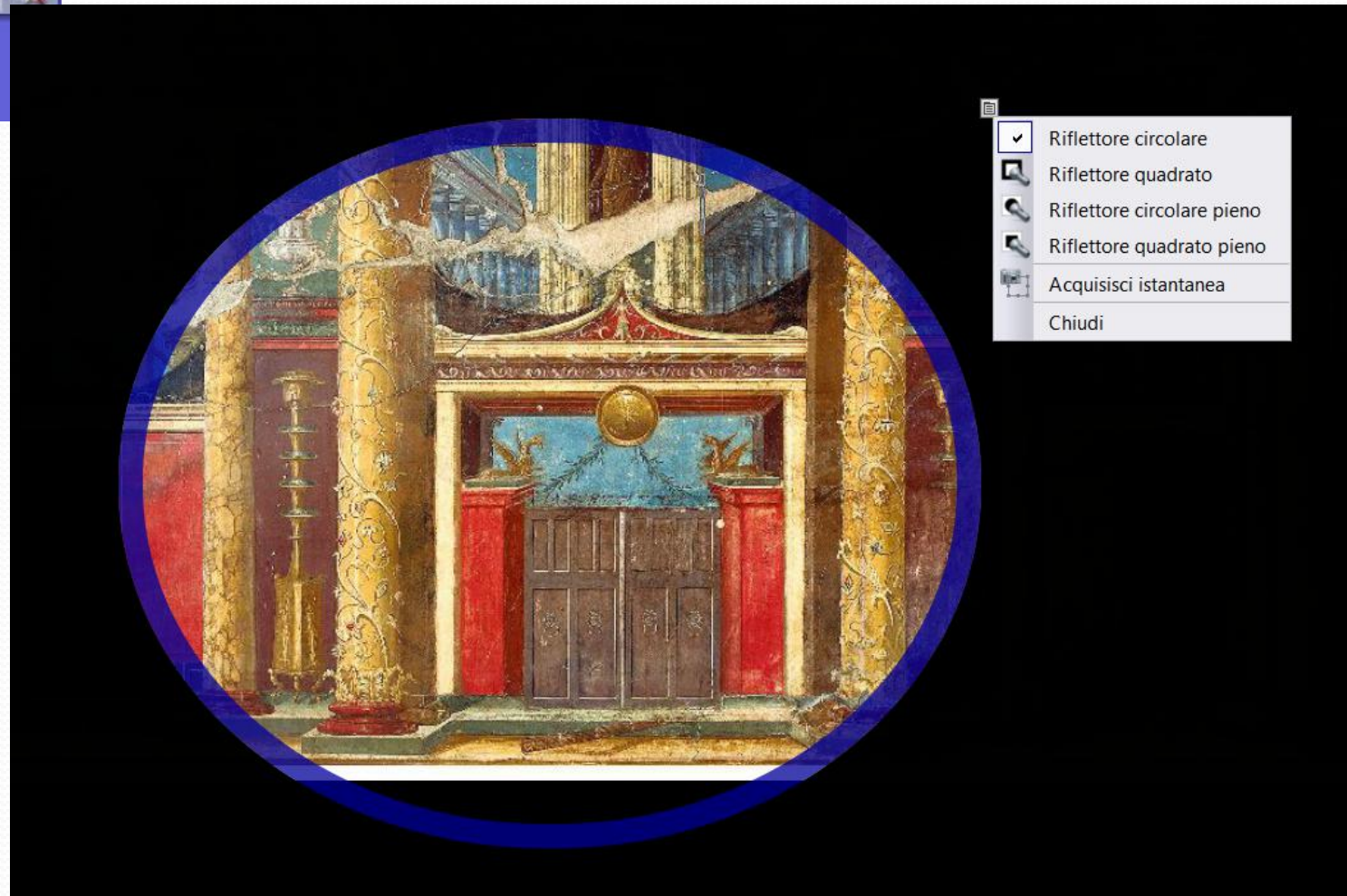
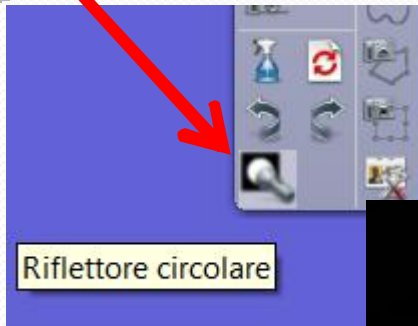


Didattica con la LIM – Es. ActivInspire



Per focalizzare l'attenzione su un particolare

Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

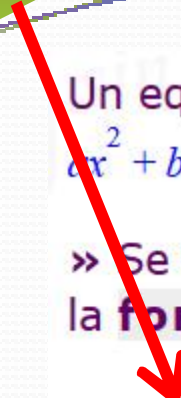


Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Un'equazione algebrica di 2° grado si presenta nella forma:

$$ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0.$$

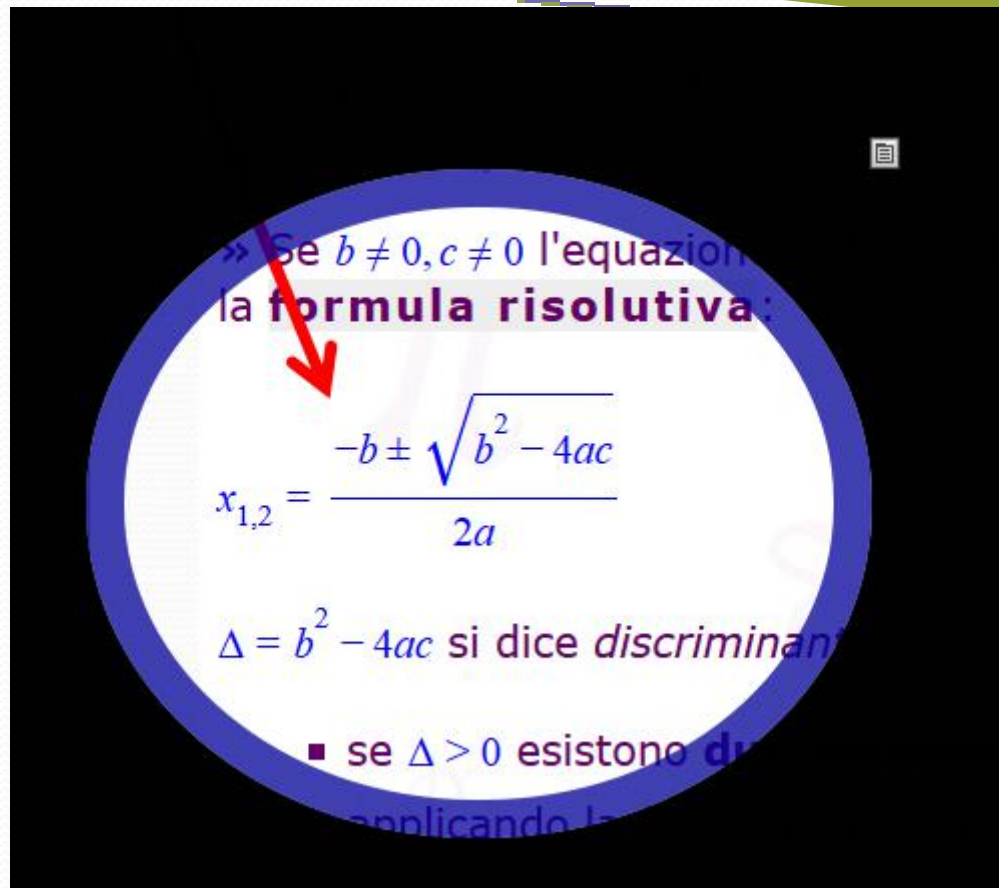
» Se $b \neq 0, c \neq 0$ l'equazione si dice in **forma completa** e si risolve utilizzando la **formula risolutiva**:


$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$\Delta = b^2 - 4ac$ si dice *discriminante*;

- se $\Delta > 0$ esistono **due soluzioni reali e distinte** che si ottengono applicando la *formula risolutiva*
- se $\Delta = 0$ esistono **due soluzioni reali e coincidenti** $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$
- se $\Delta < 0$ esistono **due soluzioni non reali (complesse e coniugate)**.

Didattica con la LIM – Es. ActivInspire



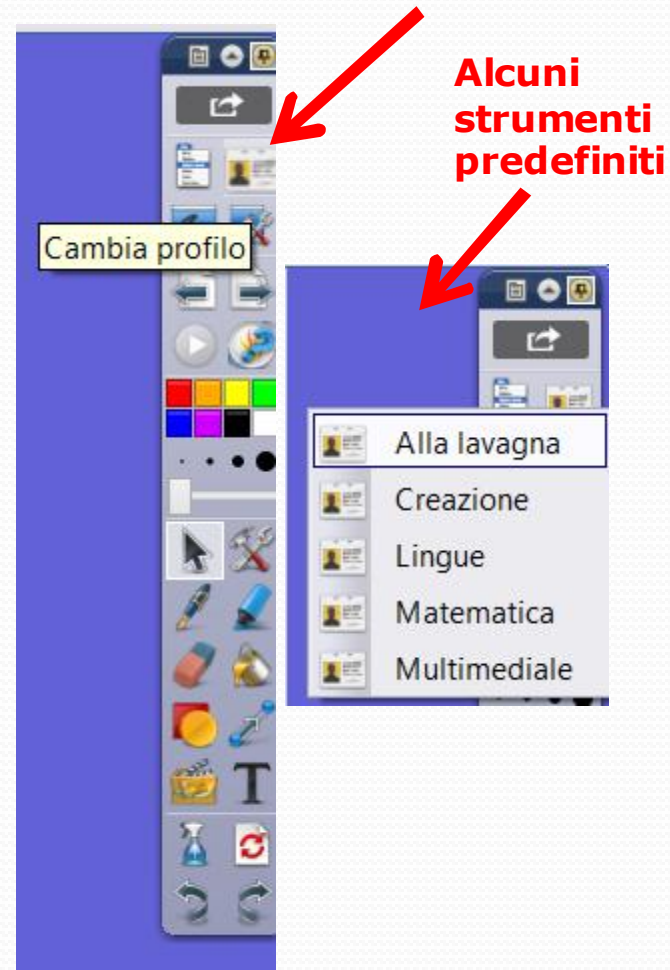
Se si agisce sul contorno blu, si ingrandisce/riduce e si deforma la lente.

Se si agisce sulla x (le cui punte terminano con le frecce), visibile nella modalità riflettore nell'area nera esterna alla lente, si sposta la lente sull'oggetto.

Se si agisce sulla manina, visibile nella modalità riflettore all'interno della lente, si sposta l'immagine-oggetto

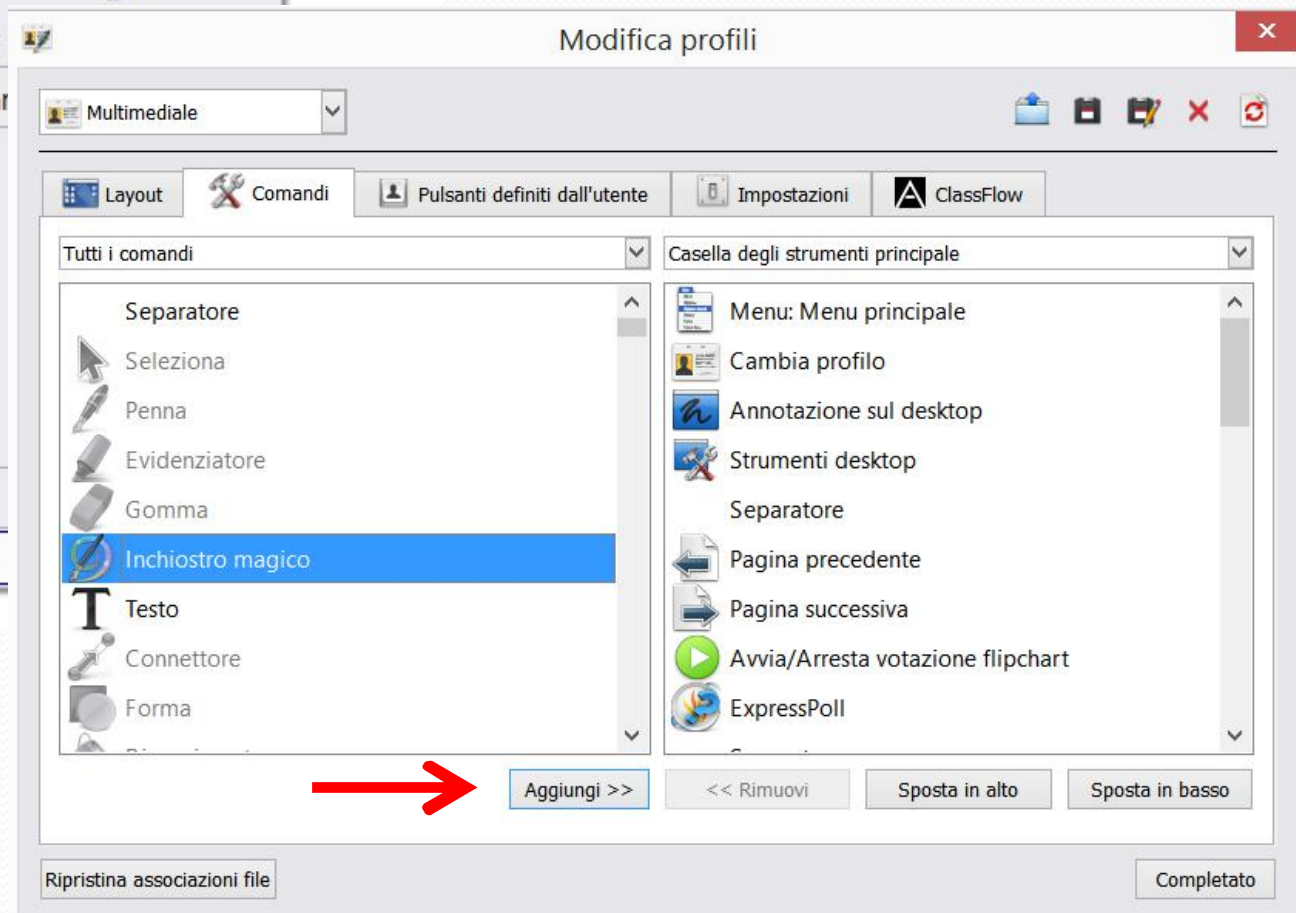
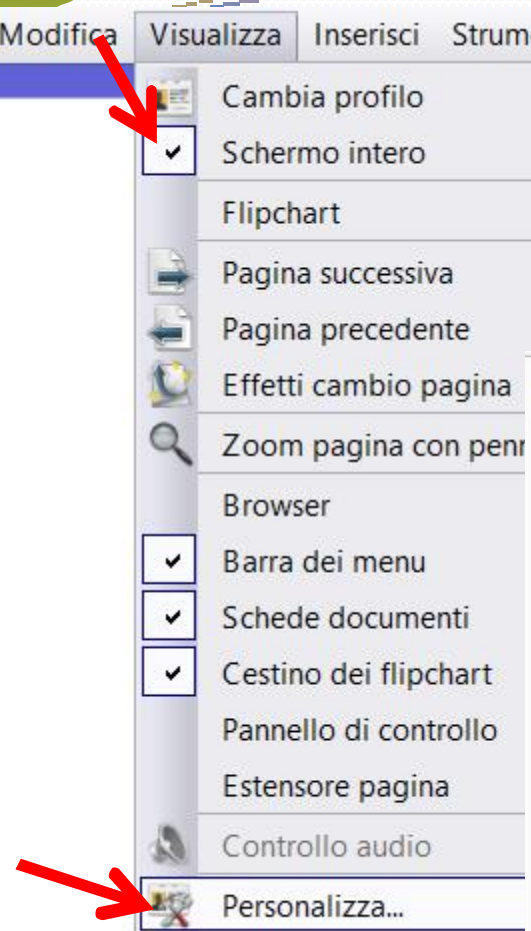
Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Personalizzare il menu



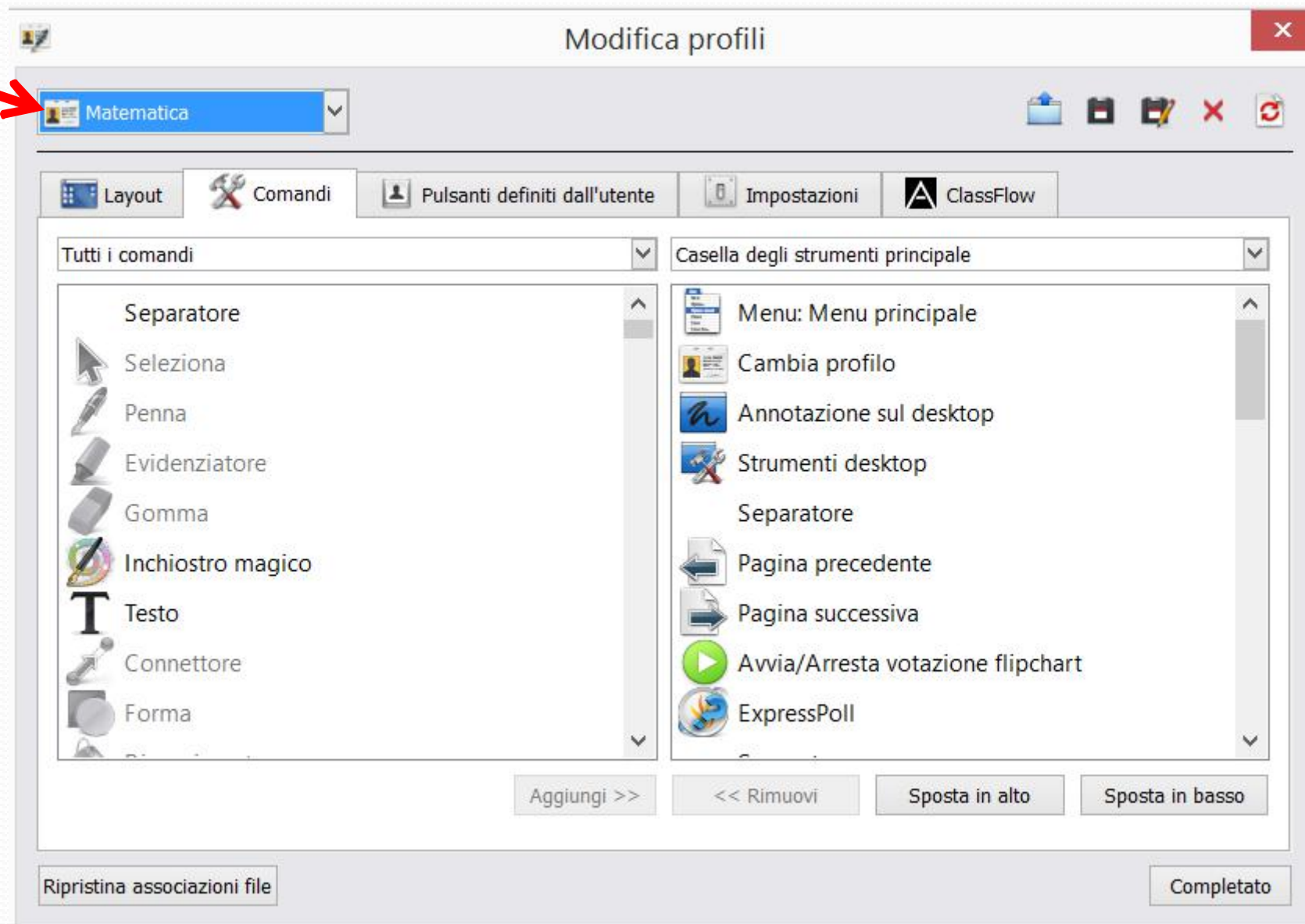
Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Personalizzare il menu



Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Matematica - Predefinito



Didattica con la LIM – Es. ActivInspire



Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Cambia profilo - Lingue

Es. Testo scorrevole

CLASSFLOW Connetti

Pagina 1 di 1 Adatta

LIM

Velocità testo scor... x

Immettere il contenuto del testo scorrevole

LIM

Ciclo continuo ☒

Testo Carattere... Colore

Ombreggiatura sfalsata 0 Colore

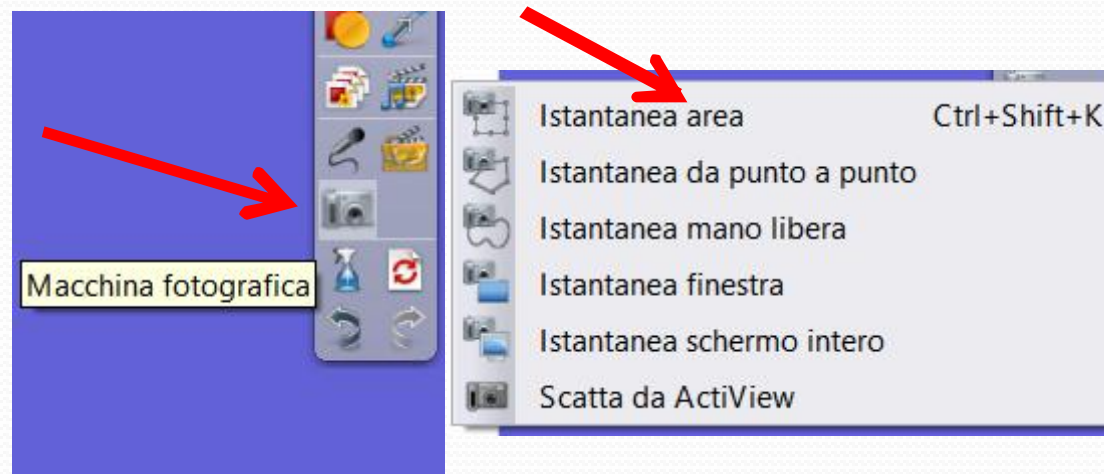
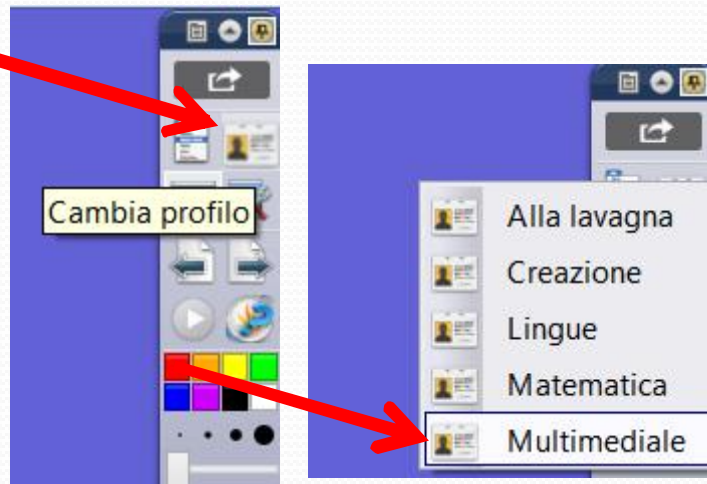
Sfondo Schermo Colore

Posizione In alto

Mostra testo scorrevole OK

Testo scorrevole...

Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

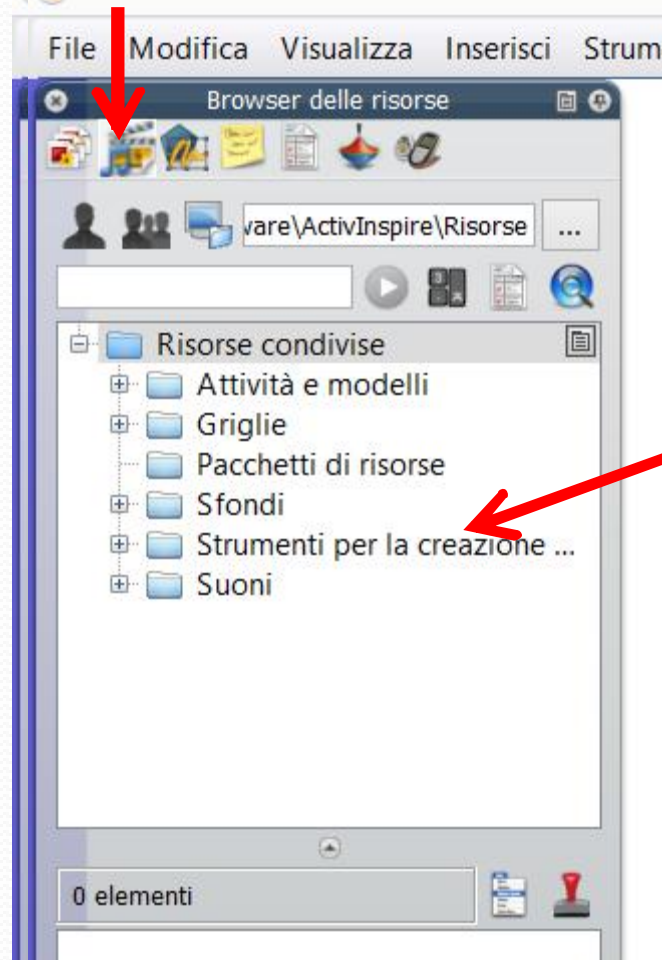


Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Preparare test interattivi:

- 1) Browser delle pagine
- 2) Browser delle risorse
- 3) Strumenti per la creazione ...

2) Browser delle risorse



3) Strumenti per la creazione ...

1) Browser delle pagine



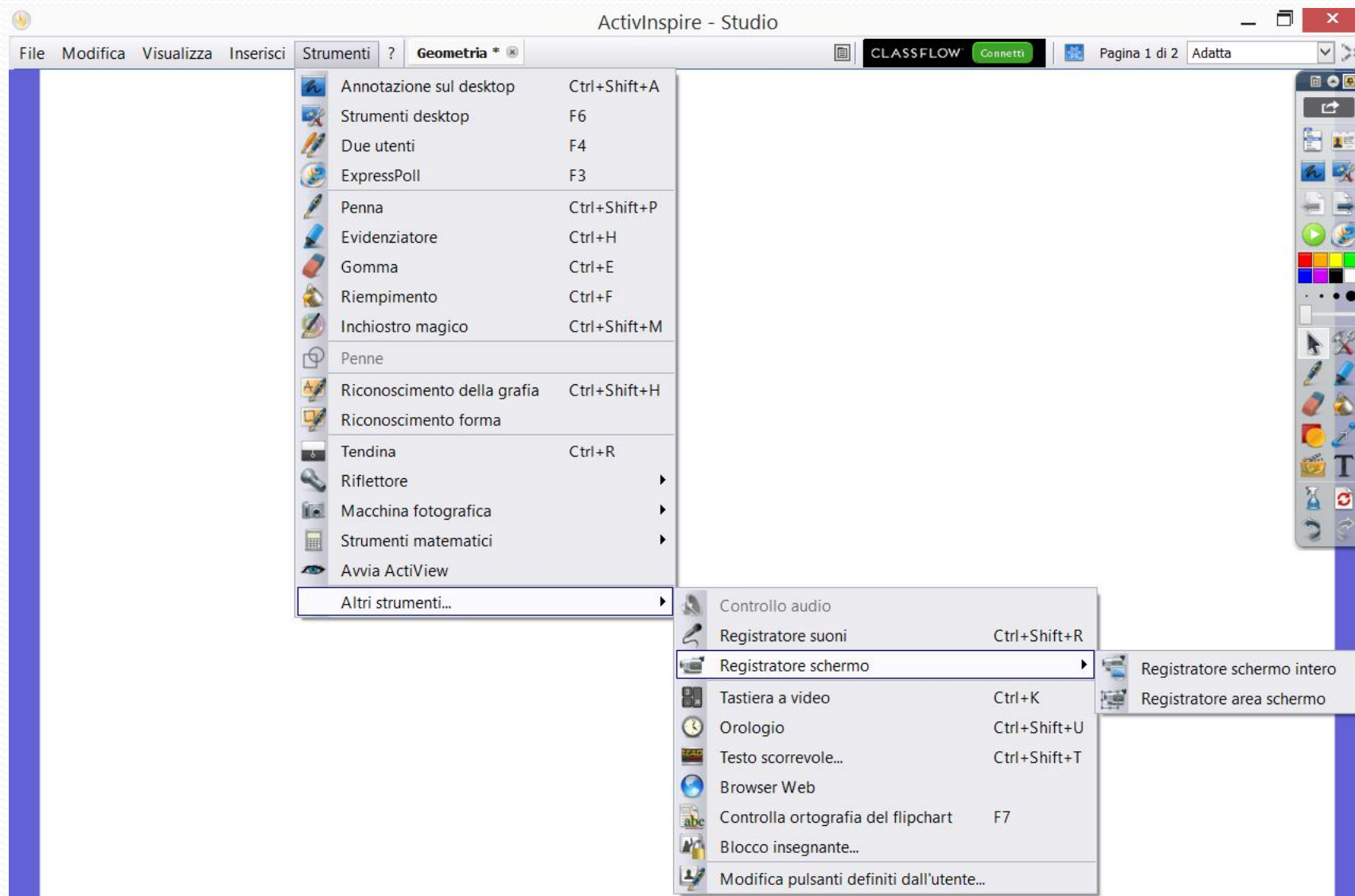
Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Clic due volte

The screenshot displays the ActivInspire Studio application. On the left, the 'Browser delle risorse' (Resource Browser) is open, showing a tree view of folders: Carta, Fotografia, Illustrazione, Motivo, Trama, Strumenti per la creazione..., Gadget, **Layout delle domande** (highlighted), Pulsanti e icone, Spazi per le domande, Tabelle e scale, and Suoni. Below the browser, a section labeled '36 elementi' shows two preview cards: 'domanda 01.as2' and 'domanda 02.as2'. The main workspace, titled 'ActivInspire - Studio', shows a grid of six question cards labeled A through F. Card A contains the text 'Due rette parallele formano angoli coniugati interni...'. A red arrow points from the text 'Clic due volte' to the 'Layout delle domande' folder in the browser and then to the top-left card (A) in the grid. The top toolbar includes menus for File, Modifica, Visualizza, Inserisci, Strumenti, and a search icon. The status bar at the bottom indicates 'Senza titolo *', 'Geometria', 'CLASSFLOW', 'Connetti', 'Pagina 1 di 1', and 'Adatto'.

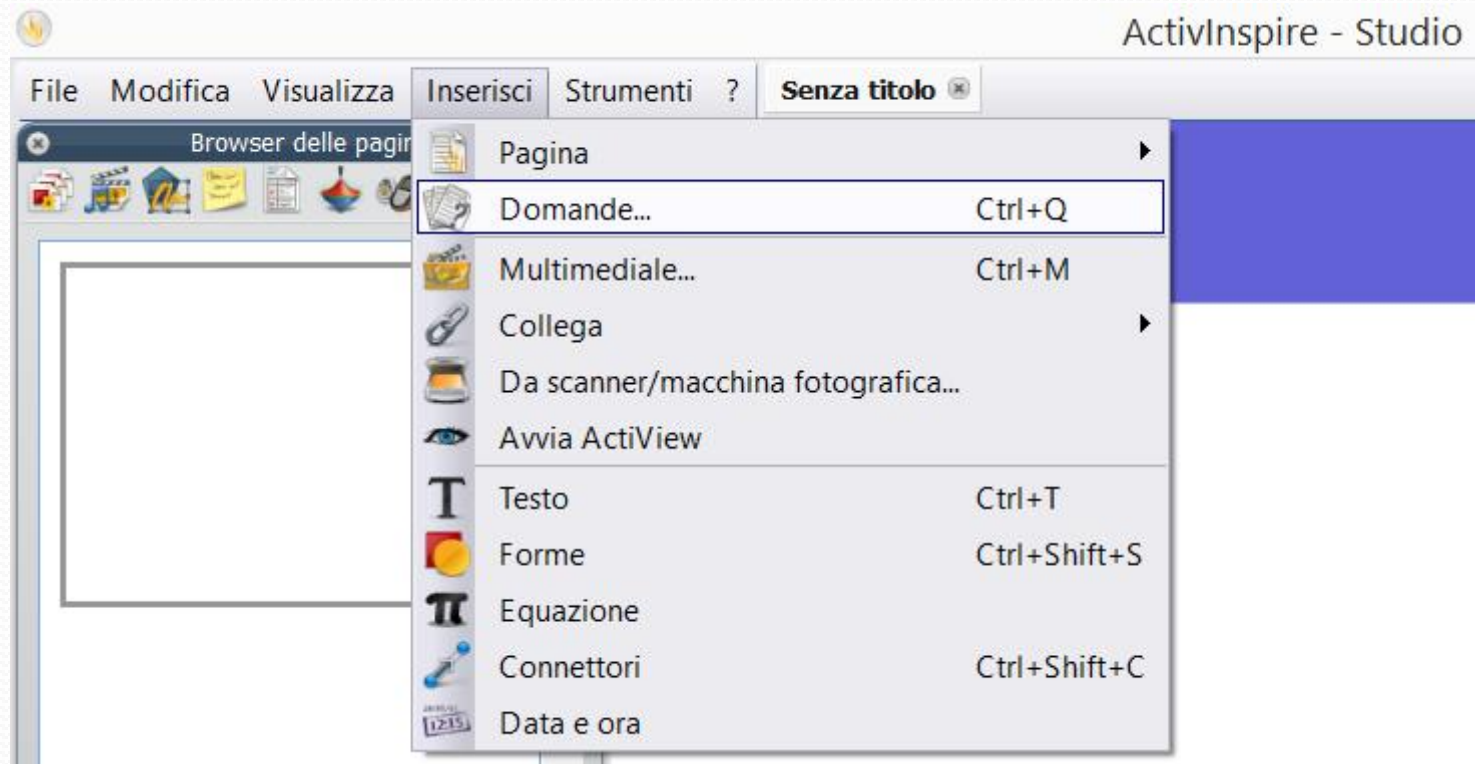
Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Per registrare le lezioni



Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Creare test



Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

The screenshot displays the 'Gestore risposte' (Response Manager) window in ActivInspire. The window is divided into two main sections: a table of questions on the left and a detailed view of the selected question on the right.

Table of Questions:

Domanda	Tipo di domanda	Livello	Op
1 Angoli supplementari di angoli congruent...	Risposta multipla	Livello 1	Dis
2 La somma degli angoli interni di un triang...	Si/No	Livello 1	Si; f
3 Digitare qui per aggiungere una nuova do...			

Detailed View of Question 2:

Proprietà domanda

- Si/No: ☐ Si ☒ No
- Numero caratteri: 75 / 512
- La somma degli angoli interni di un triangolo è congruente a un angolo giro
- ☐ Include l'opzione Non so
- ☒ Assegna la risposta esatta

Proprietà prova

- Digitare qui il titolo della prova
- Digitare qui la descrizione della prova
- Limite di tempo: 00:59:00
- ☐ Consenti agli studenti di esplorare il questionario
- ☒ Controlla il progresso tra i vari livelli
- Livello: ☐ Livello 1 ☐ 2
- Risposte esatte: ☐ No
- Randomizza: ☐ No

A red arrow points from the 'Tipo di domanda' column in the table to the 'Proprietà domanda' panel on the right.

Didattica con la LIM – Es. ActivInspire

Gestore risposte

Senza titolo ▼ Pagina 1 di 1 ◀ ▶

Vista Creazione Vista Documento Generatori di domande

⚙ Importa

▼ Calcoli di base

Numero di domande da generare 20

Che cos'è + ?

a è un numero da 1 a 12

b è un numero da 1 a 12

⚙ Genera

☒ Importa automaticamente domande generate

Domanda	Tipo di doma	Livello	Opzioni	Risposte esatte
---------	--------------	---------	---------	-----------------

Completato Elimina modifiche Applica

Gestore domande

Senza titolo Pagina 1 di 1

Vista Creazione Vista Documento

Risposta multipla

Domanda	Tipo di domanda	Livello
1 Due rette parallele formano a...	Risposta multipla	Livello 1
2 In un triangolo rettangolo, i d...	Risposta multipla	Livello 1
3 Due triangoli sono congruenti...	Risposta multipla	Livello 1
4 Un triangolo avente tre lati n...	Risposta multipla	Livello 1
5 Un triangolo non possiede di...	Sì/No	Livello 1
6 In un triangolo, l'angolo ester...	Sì/No	Livello 1
7 Digitare qui per aggiungere u...		

Gestore risposte

Senza titolo Pagina 1 di 1

Vista Creazione Vista Documento

Q1 (livello 1): Due rette parallele formano angoli coniugati interni
 A congruenti
 B supplementari
 C retti
 D esplementari

Q2 (livello 1): In un triangolo rettangolo, i due lati che formano l'angolo retto sono detti
 A ipotenusa
 B diagonali
 C cateti
 D altezze

Q3 (livello 1): Due triangoli sono congruenti se hanno
 A ordinatamente congruenti un lato e un vertice
 B ordinatamente congruenti due lati e il vertice fra essi compreso
 C disordinatamente congruenti due lati e l'angolo fra essi compreso
 D ordinatamente congruenti due lati e l'angolo fra essi compreso

Q4 (livello 1): Un triangolo avente tre lati non congruenti tra loro è detto
 A ottusangolo
 B scaleno
 C diverso
 D equilatero

Q5 (livello 1): Un triangolo non possiede diagonali
 A Vero
 B Falso

Q6 (livello 1): In un triangolo, l'angolo esterno è minore di ciascun angolo interno a esso non adiacente
 A Vero
 B Falso



Smart - Notebook

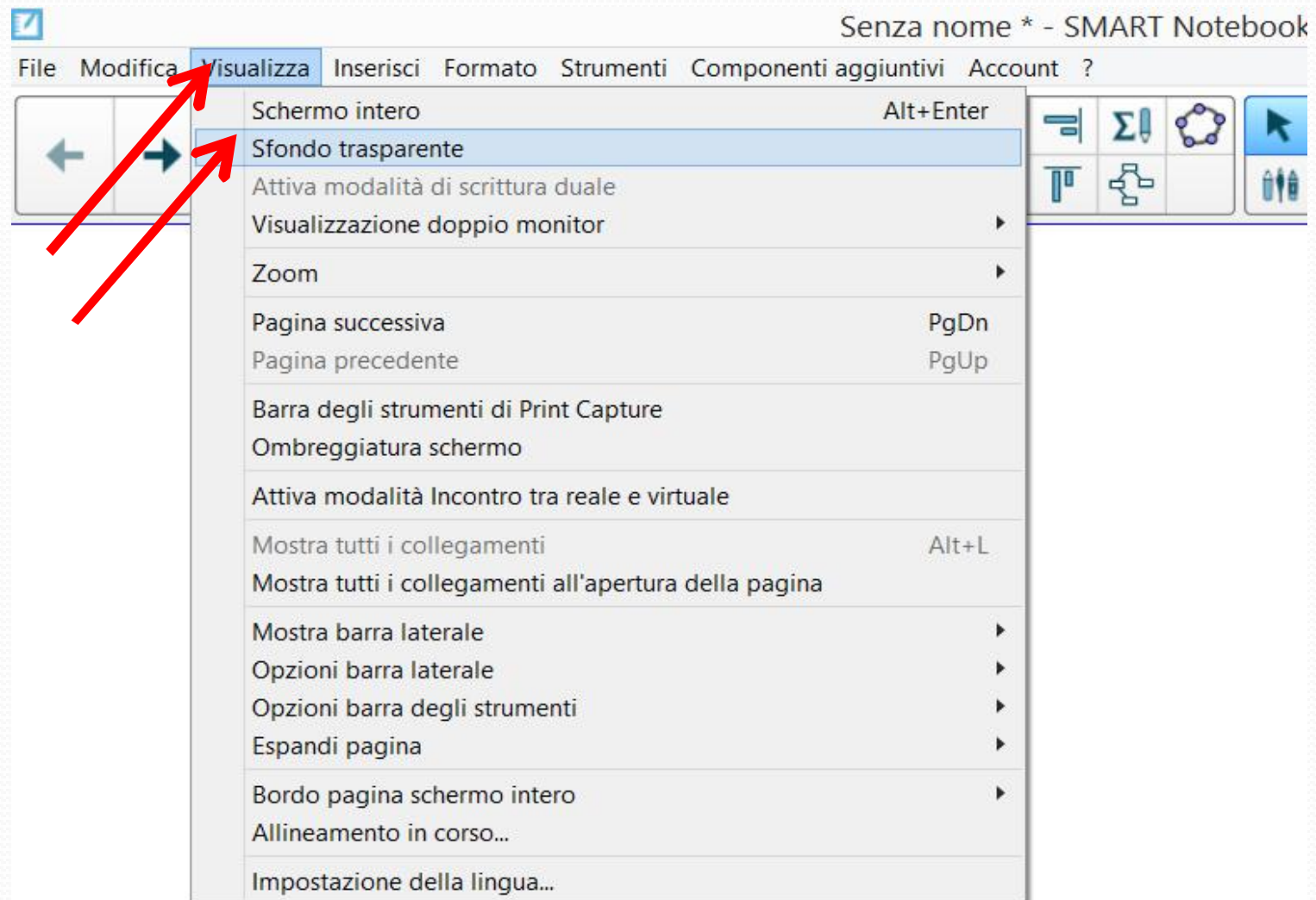
Didattica con la LIM – Es. Smart

Scaricare il software



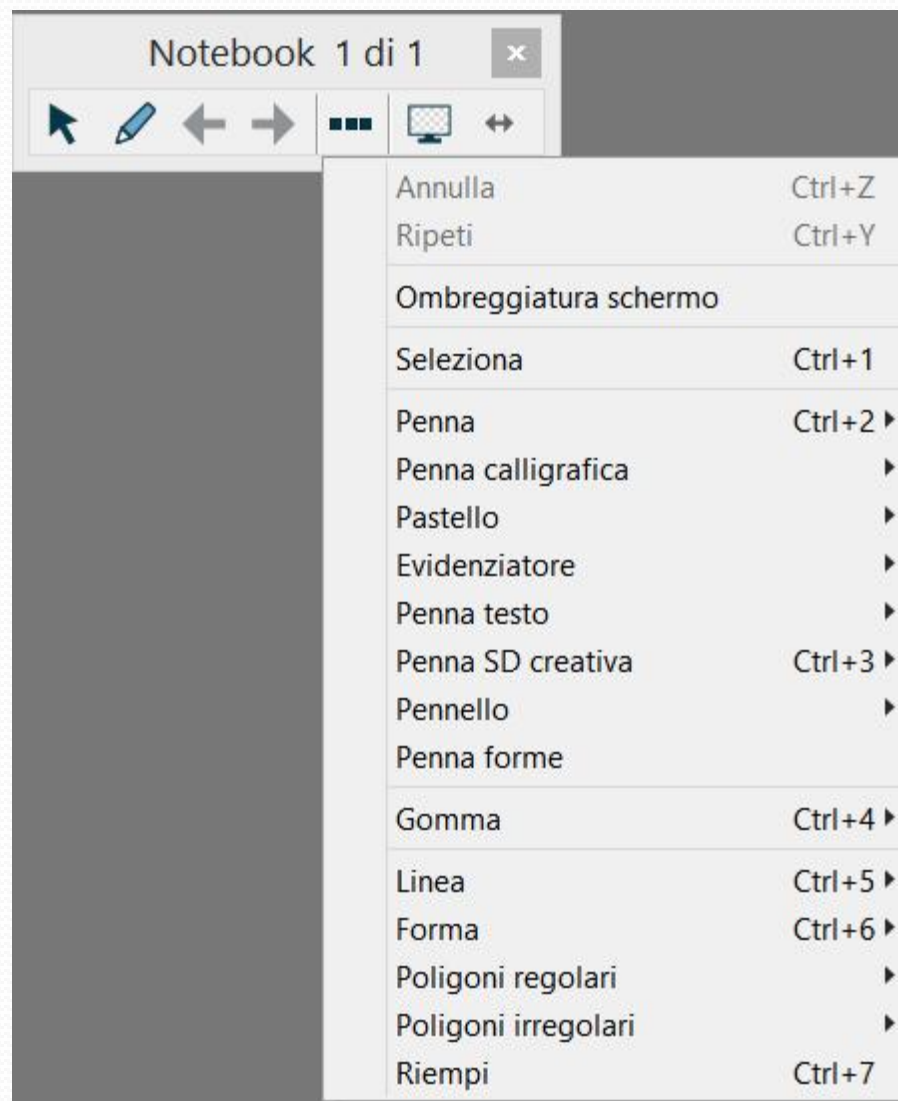
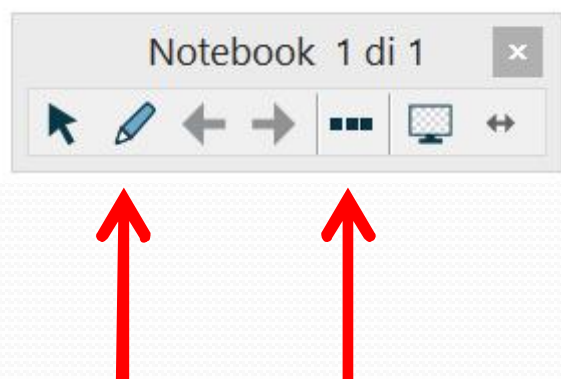
Didattica con la LIM – Es. Notebook

1) Aprire un doc, un' immagine, un ebook 2) clic su "Annotazione sul desktop" 3) fare l'annotazione con pennarello, evidenziatore, con Testo ecc



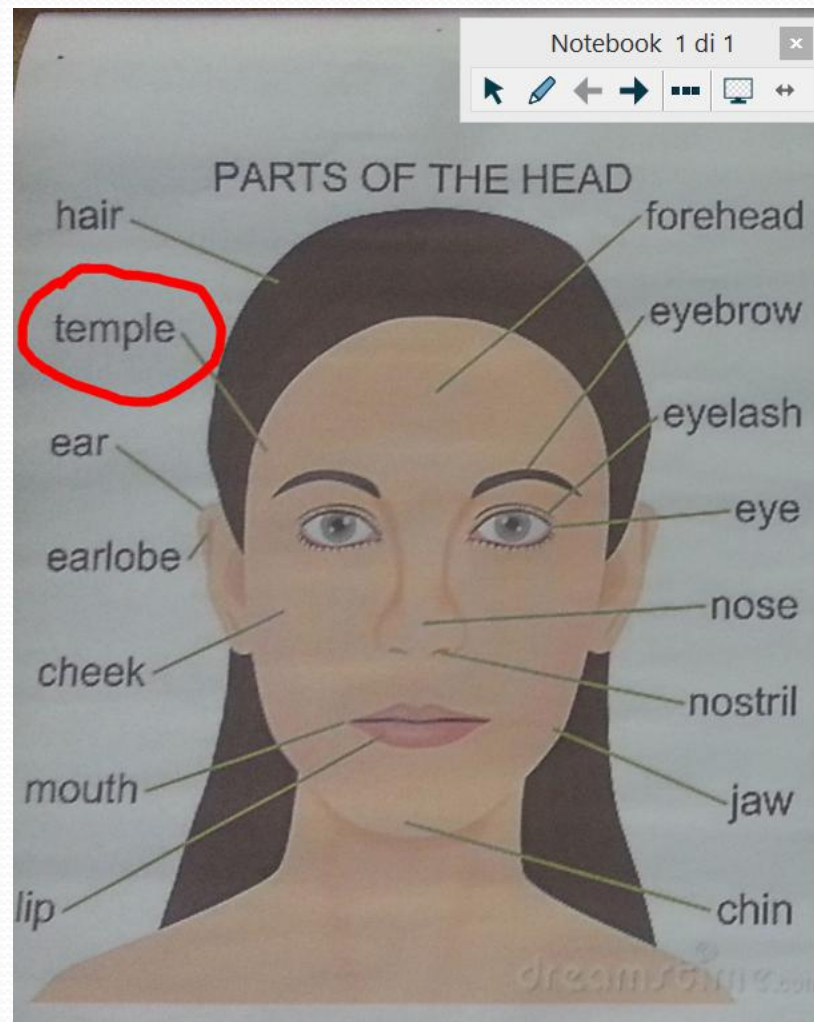
Didattica con la LIM – Es. Notebook

**Si apre lo strumento per fare le annotazioni.
Clic su pennarello o sui tre trattini**



Didattica con la LIM – Es. Notebook

Clic su pennarello



Didattica con la LIM – Es. Notebook

Se si sceglie “Penna testo”: si scrive a mano libera, dopo qualche secondo compare una spunta verde (accettare) o una croce rossa (cancellare).

Esempio: ho scritto la parola “PROVA” in stampatello maiuscolo e il software l’ha riconosciuta; in corsivo, la prima volta, non l’ha riconosciuta.

PROVA

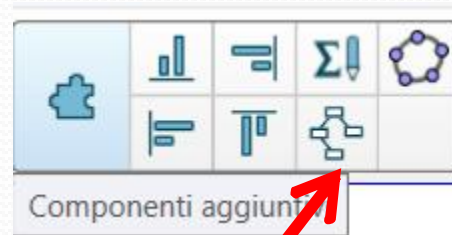
PROVA

prova

prova

Prata

Didattica con la LIM – Es. Notebook

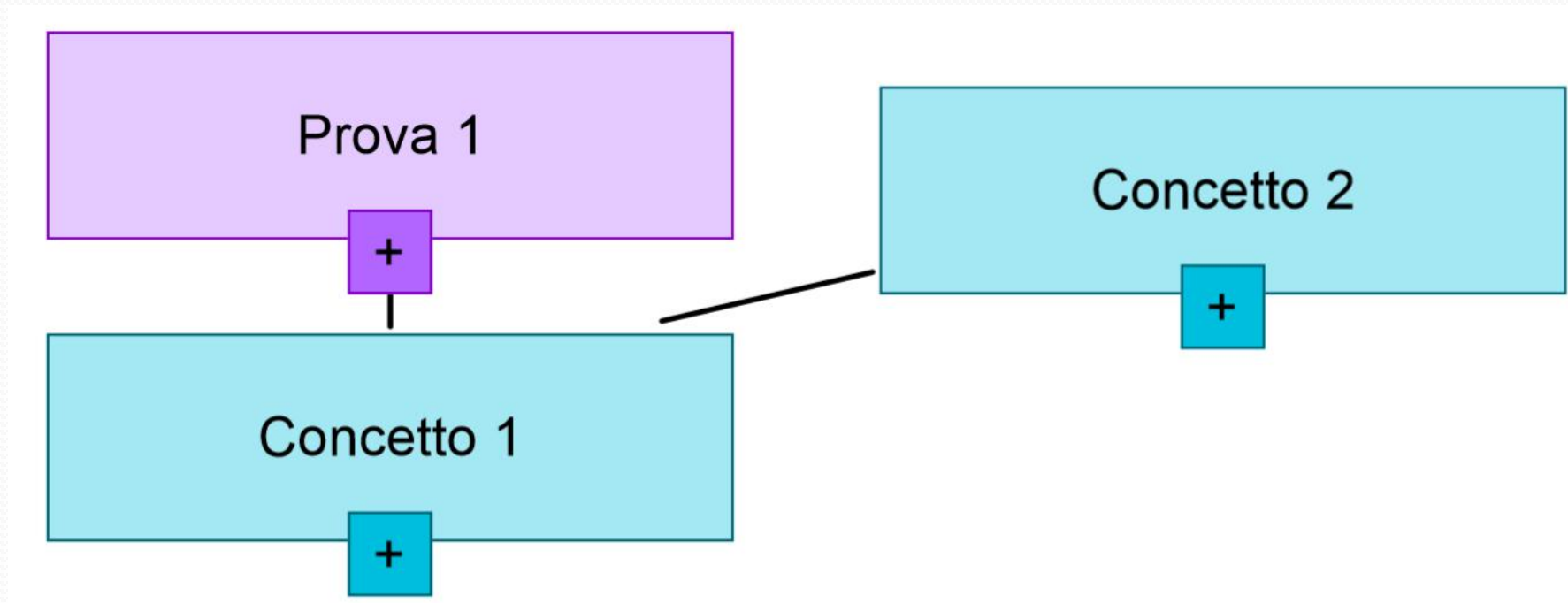


Fare doppio clic per modificare oppure
cerchiare parole in inchiostro digitale,
immagini o testo per creare nodi.

+

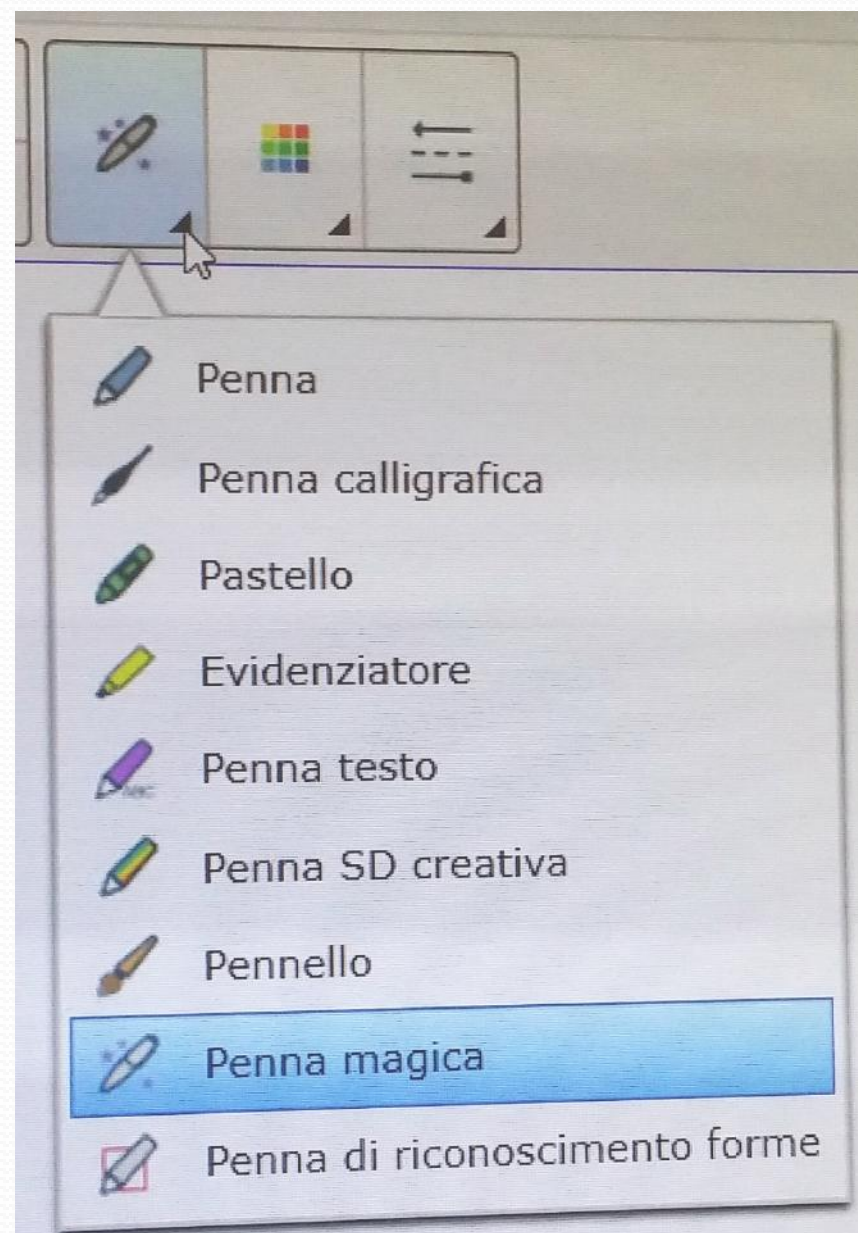
Didattica con la LIM – Es. Notebook

Esempio di mappa concettuale



Didattica con la LIM – Es. Notebook

**Lo strumento "Penna magica" è
equivalente al "riflettore" delle
altre lavagne**



Didattica con la LIM – Es. Notebook

Esempio

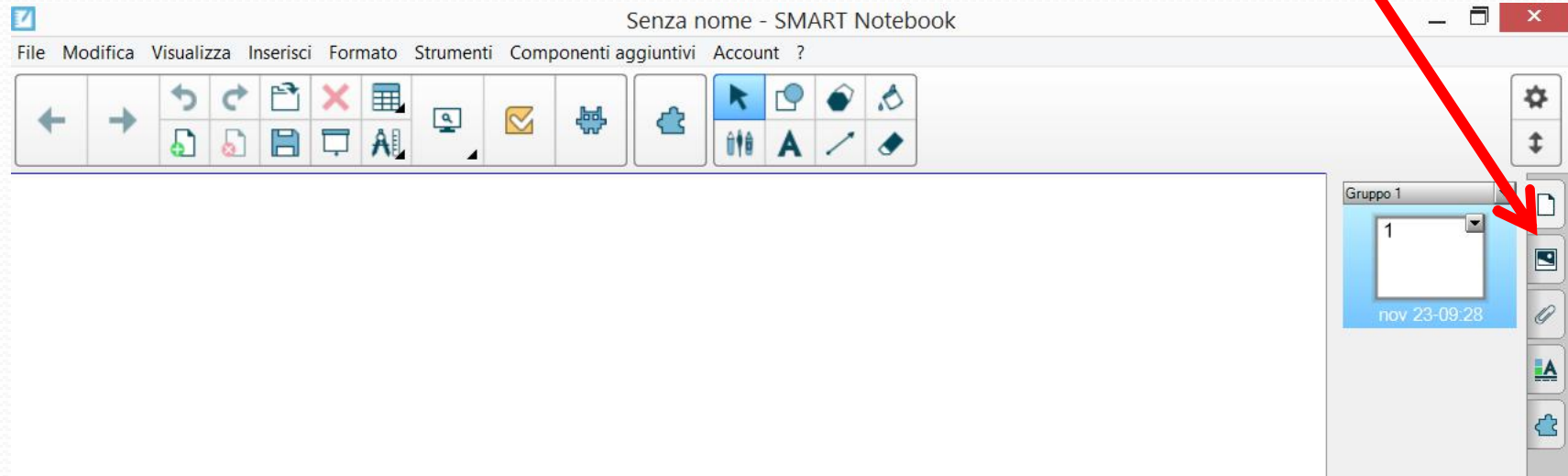
prova

prova



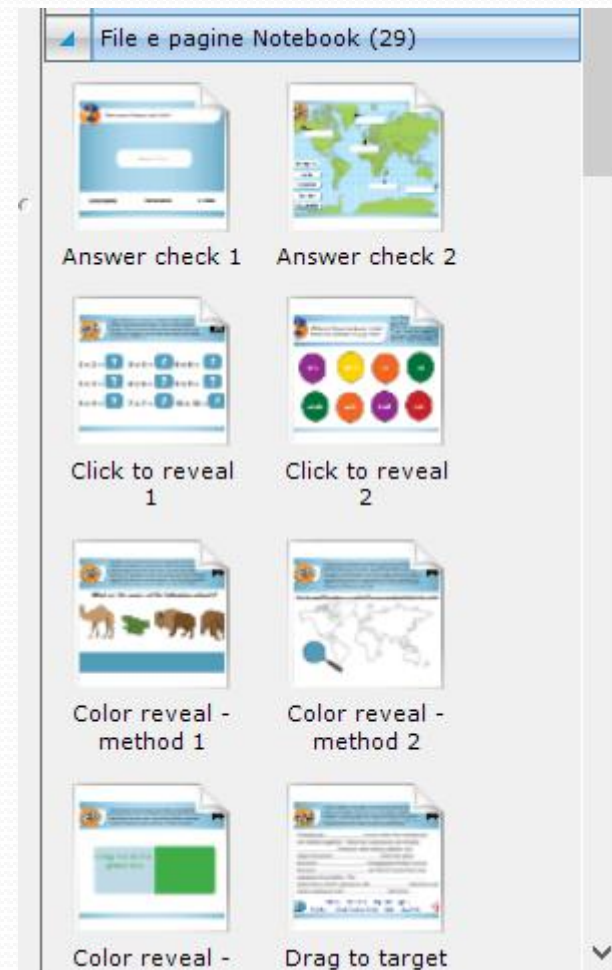
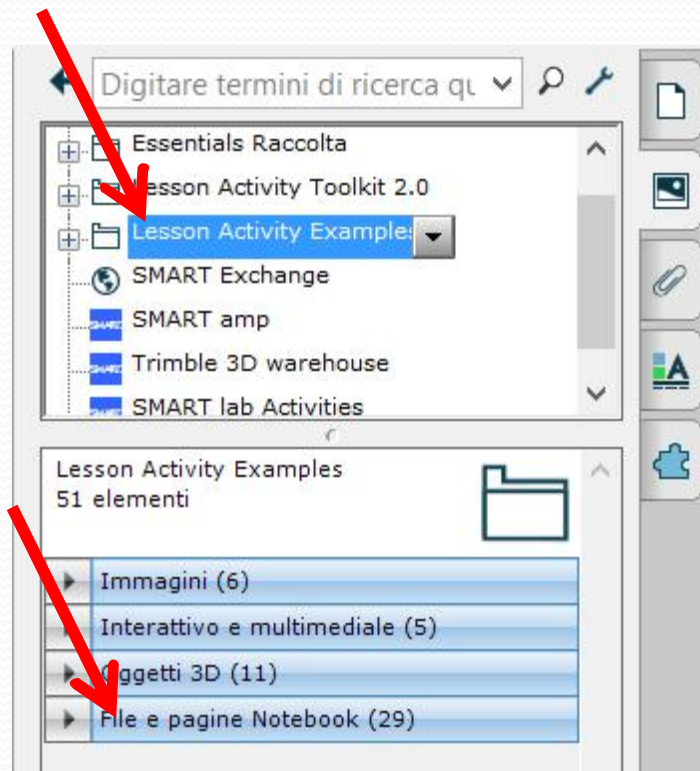
Didattica con la LIM – Es. Notebook

Clic sull'icona Immagine



Didattica con la LIM – Es. Notebook

Quiz/Test



Didattica con la LIM – Es. Notebook

The image displays three screenshots of the SMART Notebook software interface, illustrating the search and navigation process for teaching materials.

Top Left Screenshot: Shows the search bar with the text "Digitare termini di ricerca qui". Below the search bar, a list of folders is visible under "Essentials Raccolta", including "Amministrazione e valutazione", "Arti", "Esigenze speciali", "Geografia", "Lingua e letteratura inglese", and "Matematica". A red arrow points from the search bar to this list.

Top Right Screenshot: Shows the search results for "insiemi". The results are displayed in a list under "Risultati della ricerca per insiem", including "Lesson Activity Examples", "SMART Exchange", "SMART amp", "Trimble 3D warehouse", "SMART lab Activities", and "Risultati della ricerca per insiem". A red arrow points from the search bar to this list.

Bottom Left Screenshot: Shows the search results for "insiemi" in a grid view. The results include "Cina", "Cina - contorni", "Cinema", "Circonferenza unitaria", "Circonferenza unitaria - coord...", and "Circonferenza unitaria - gradi". A red arrow points from the search bar to this grid.

Bottom Center Screenshot: Shows the search results for "insiemi" in a list view. The results include "Matematica", "Concetti numerici e operazioni", "Forme, spazio e misura", "Risorse generali", "Schemi e relazioni", and "Statistica e probabilità". A red arrow points from the search bar to this list.

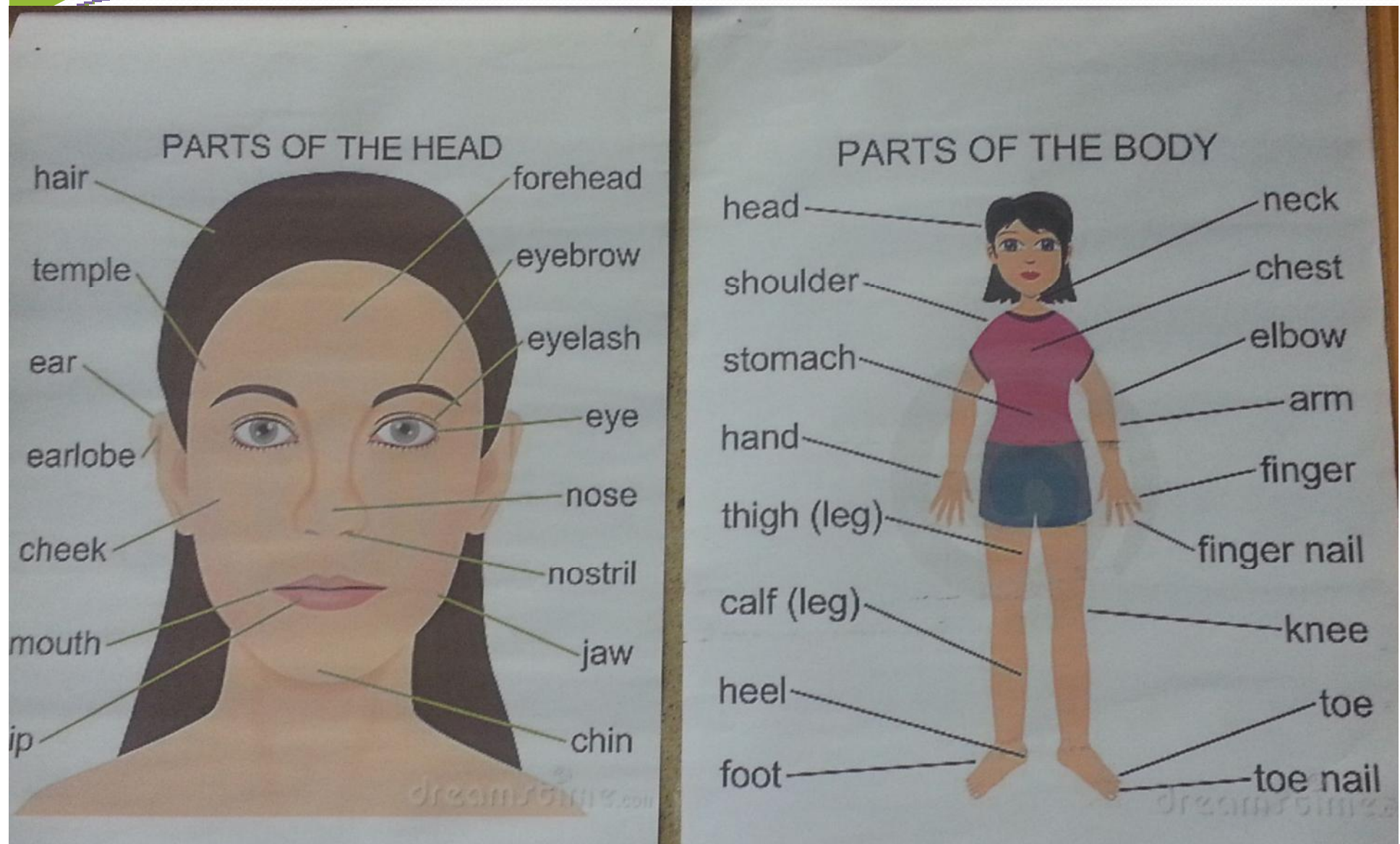
Bottom Right Screenshot: Shows the search results for "insiemi" in a grid view. The results include "Due insiem di dati", "Due insiem di dati - nero", "Due insiem di dati - contorni", "Tre insiem i dati", "Tre insiem di dati - nero", and "Tre insiem di dati - contorni". A red arrow points from the search bar to this grid.



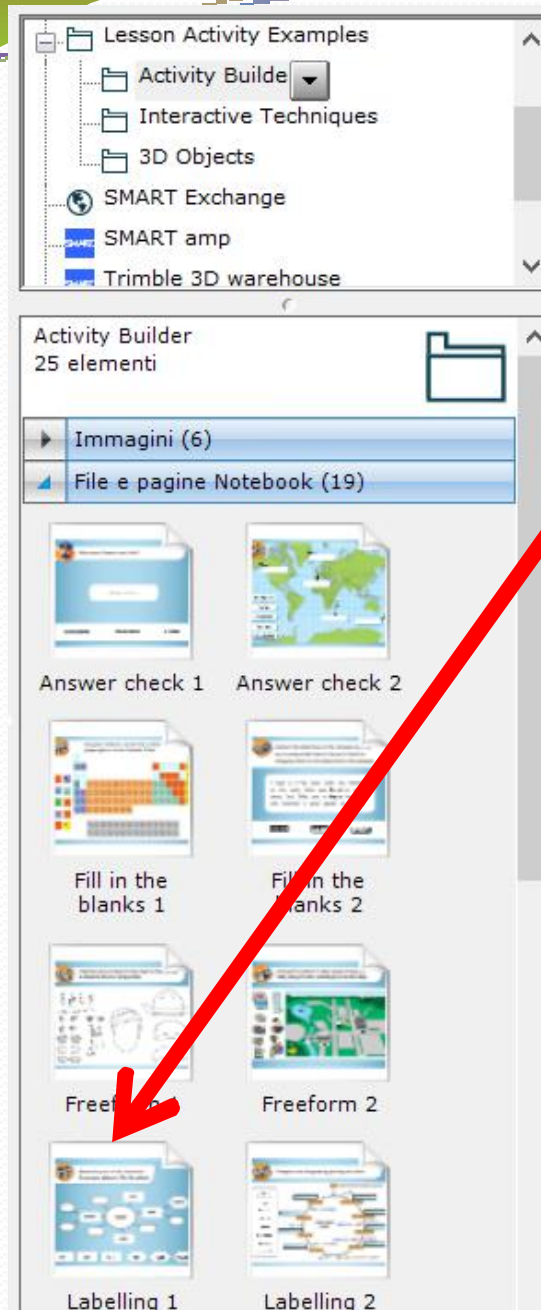
Esempio - Inglese

Parti del corpo

Didattica con la LIM – Es. Notebook

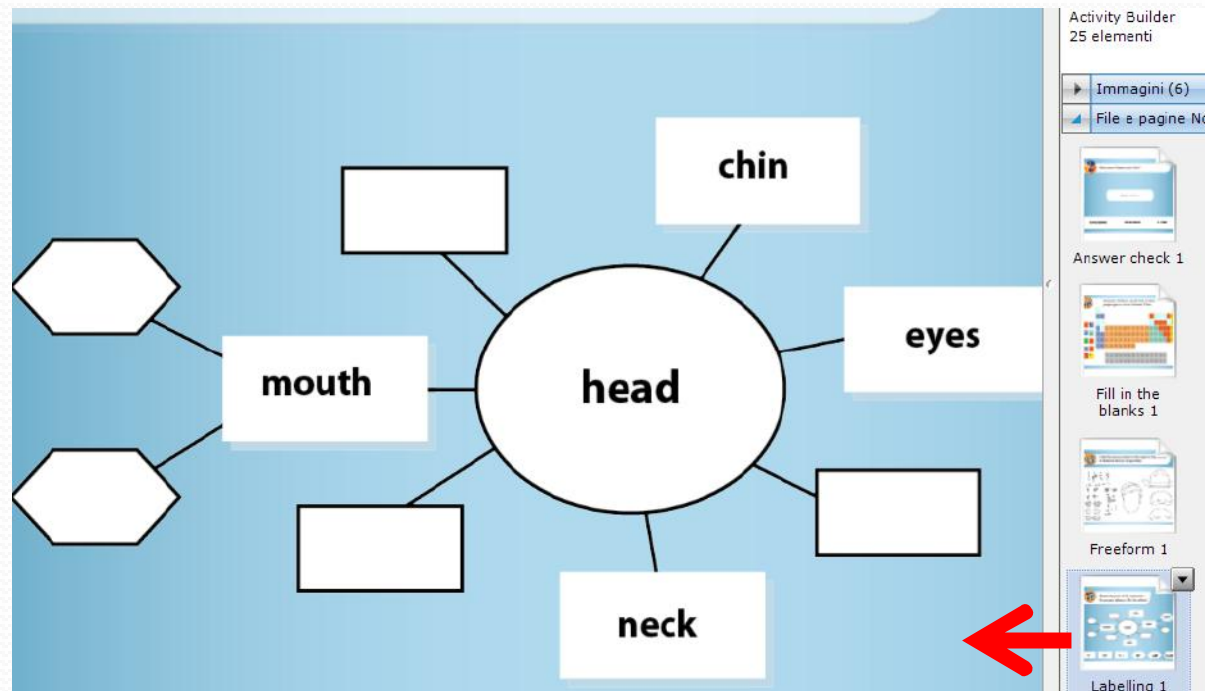


Didattica con la LIM – Es. Notebook



Test vari

Si clicca due volte o si trascina



Didattica con la LIM (chimica/geo)

– Es. Notebook

cycle diagram

Complete the diagram by placing the labels

alpha-ketoglutarate
citrate
fumarate
isocitrate
malate
oxaloacetate
succinate
succinyl-CoA

acetyl-CoA (from tr
CoA
NAD⁺ → NADH
H₂O
NADH
NAD⁺ → NADH
FAD → FADH₂
Citric Acid Cycle

Cartine geografiche
Tavola periodica

Lesson Activity Examples
Activity Builder
Interactive Techniques
3D Objects
SMART Exchange
SMART amp

Activity Builder
25 elementi
Immagini (6)
File e pagine Notebook (19)
Answer check 1
Answer check 2
Fill in the blanks 1
Fill in the blanks 2
Freeform 1
Freeform 2
Labelling 1
Labelling 2
Nascondi automaticamente

Didattica con la LIM (inglese) – Es. Notebook



Replace the adjectives in the passage with appropriate adjectives in the word bank by dragging them to the adjectives in the passage.

NDA: Si devono sostituire gli aggettivi presenti nel testo, con quelli in fondo alla pagina

I had a great time with my friend at the park. John was happy to see there, but Sally was unhappy because she received a poor grade on a test.

fantastic

excited

mortified



Didattica con la LIM (inglese) – Es. Notebook

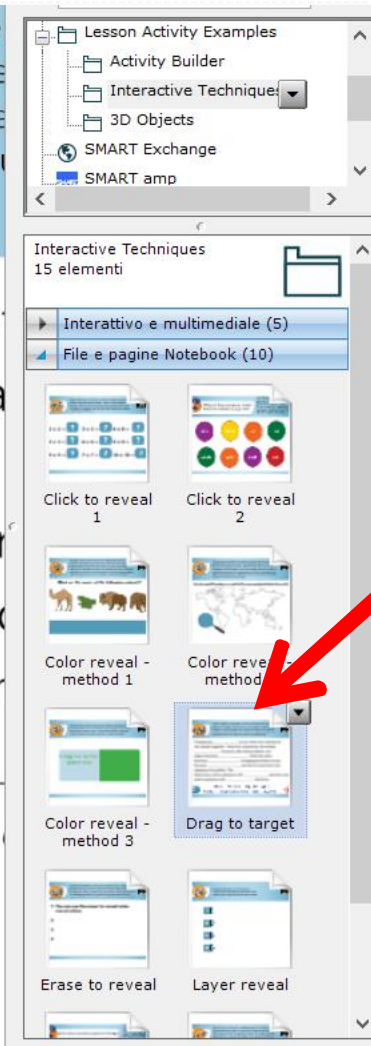
**drag to
target**

Use the outside of the page to hide text and provide more space on the page. Drag the box to the target to reveal the answers. To do this, place the answers and box in the correct position, select both the text and the box objects, and group them. Drag the box to the starting position to hide the text.

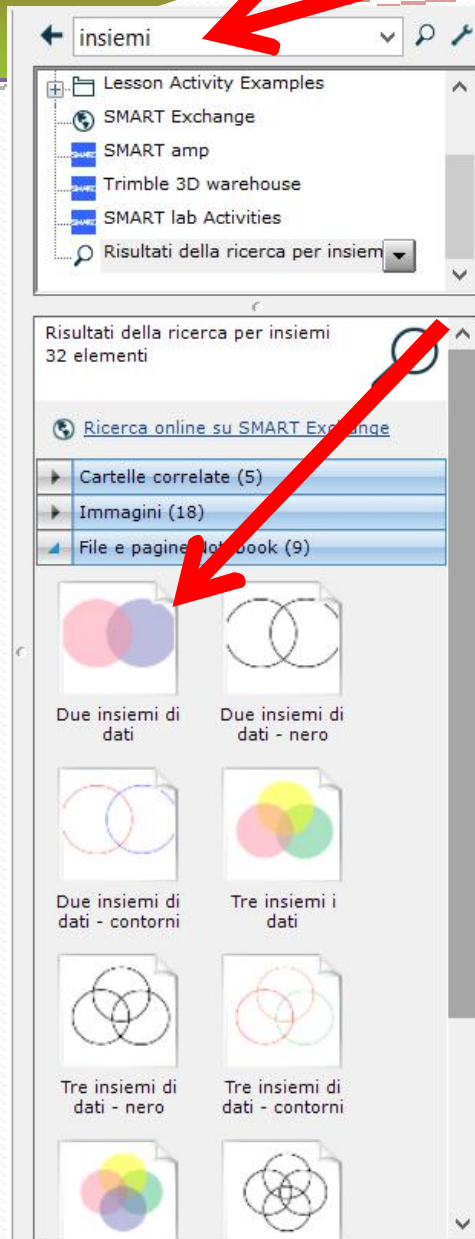
Charging by _____ occurs when two substances are rubbed together. These two substances are initially _____ . However, after being rubbed, one object becomes _____ while the other becomes _____. Charging by friction occurs because _____ are free to move from one substance to another. The _____ determines which substance will _____ electrons. _____ which substance will _____ electrons.

pull to

neutral electrons negative gain



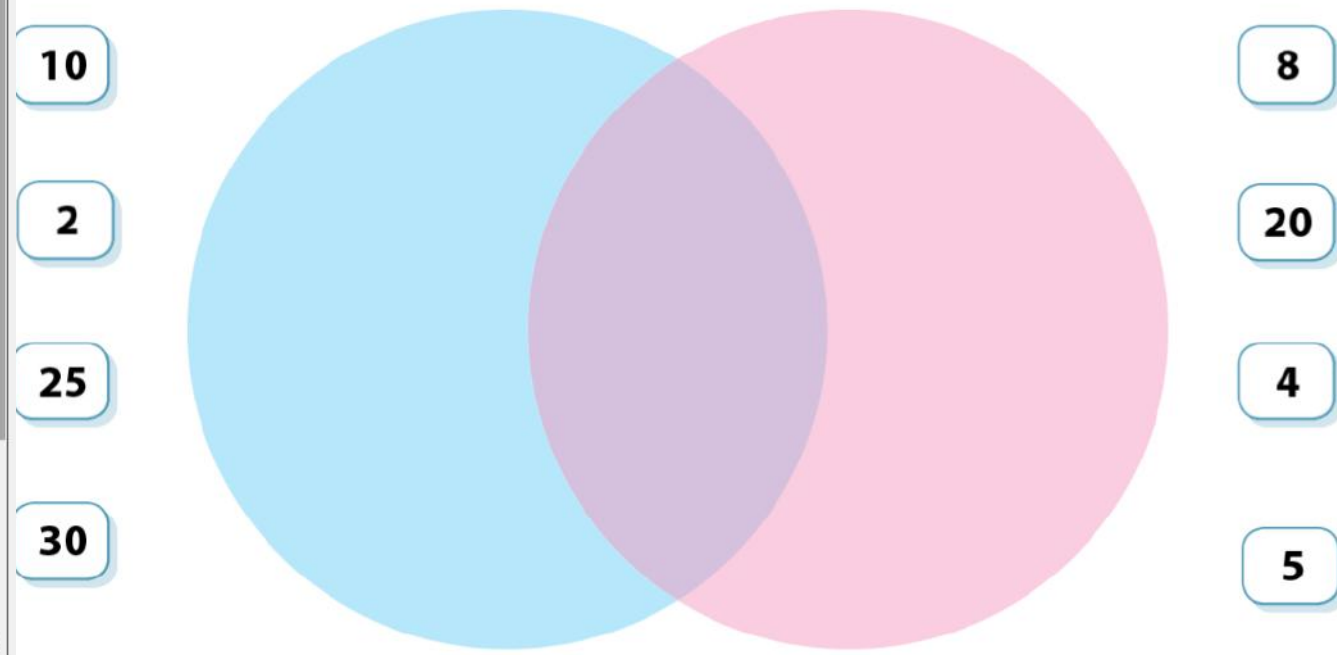
Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook



elementi si trascinano all'interno degli insiemi

Venn Diagram

Complete the Venn diagram.

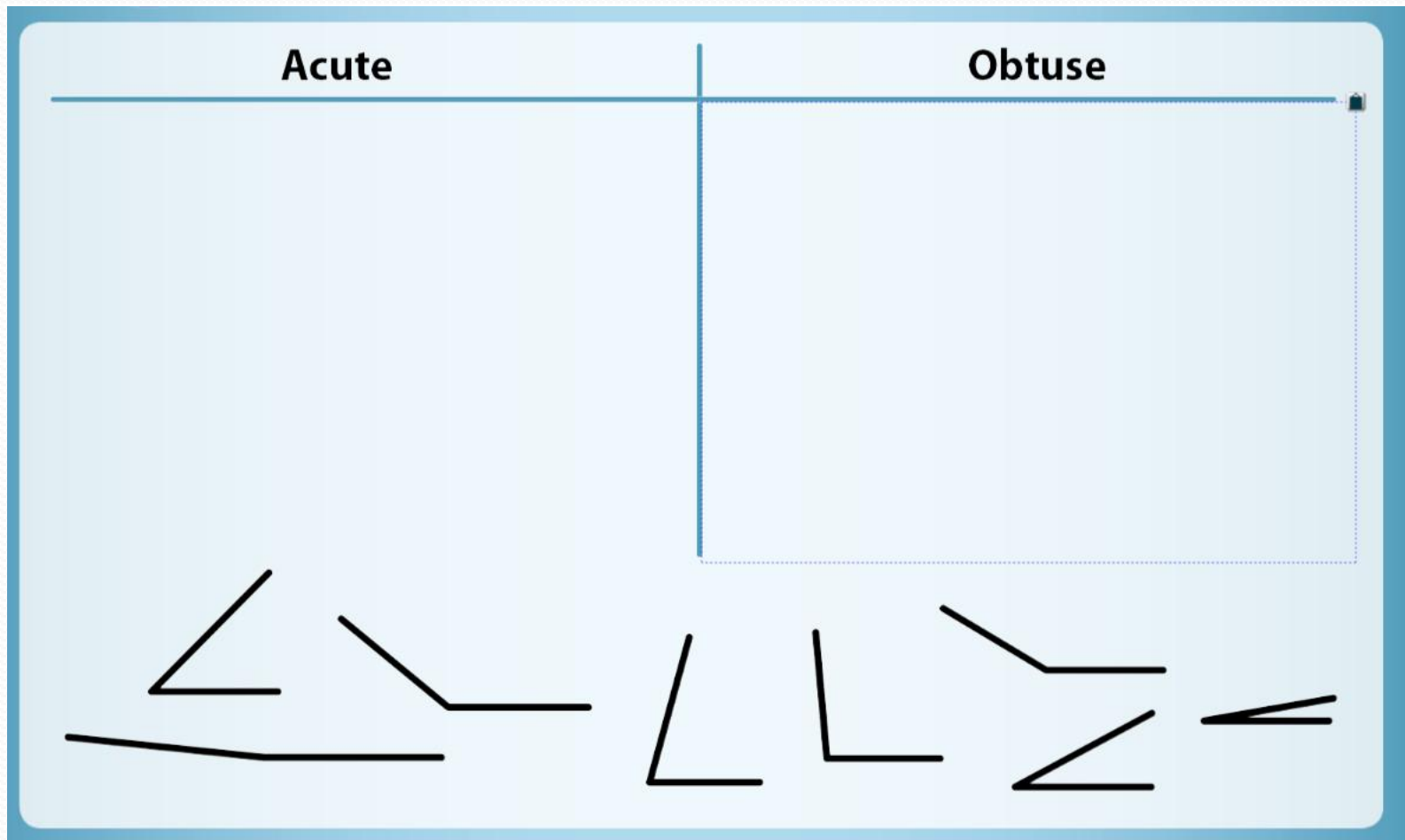


multiple of 5

even

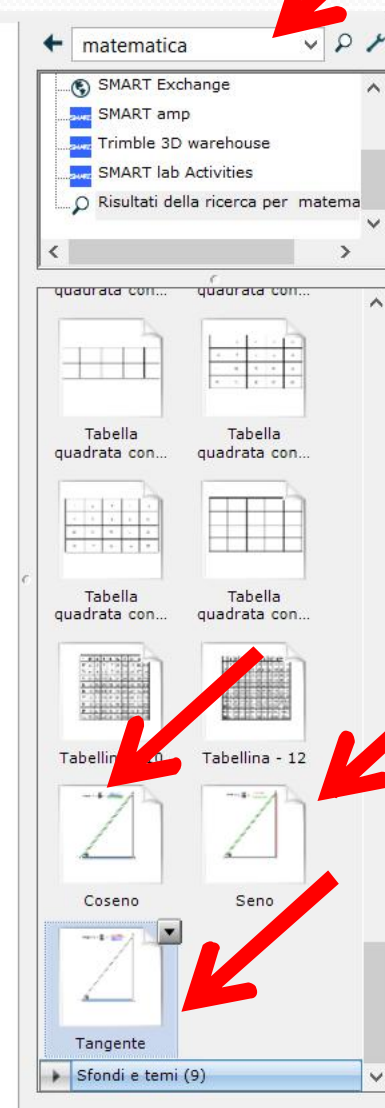
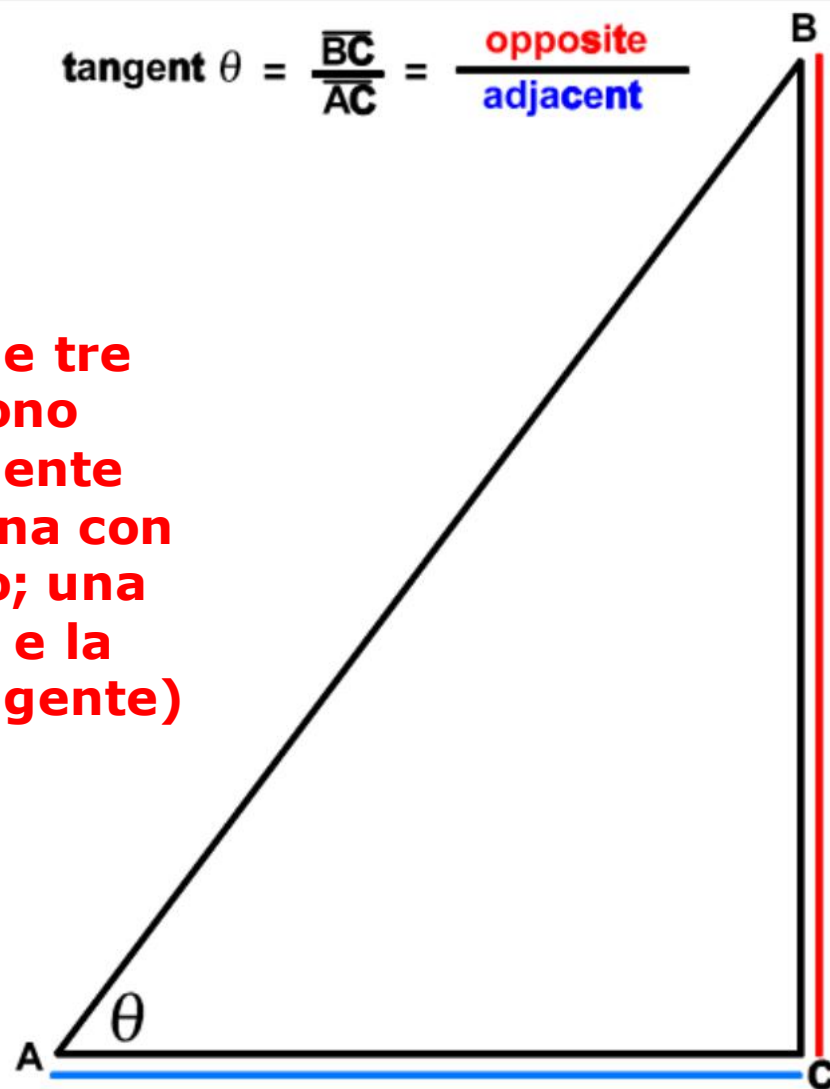
Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook

Gli elementi si trascinano all'interno degli insiemi



Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook

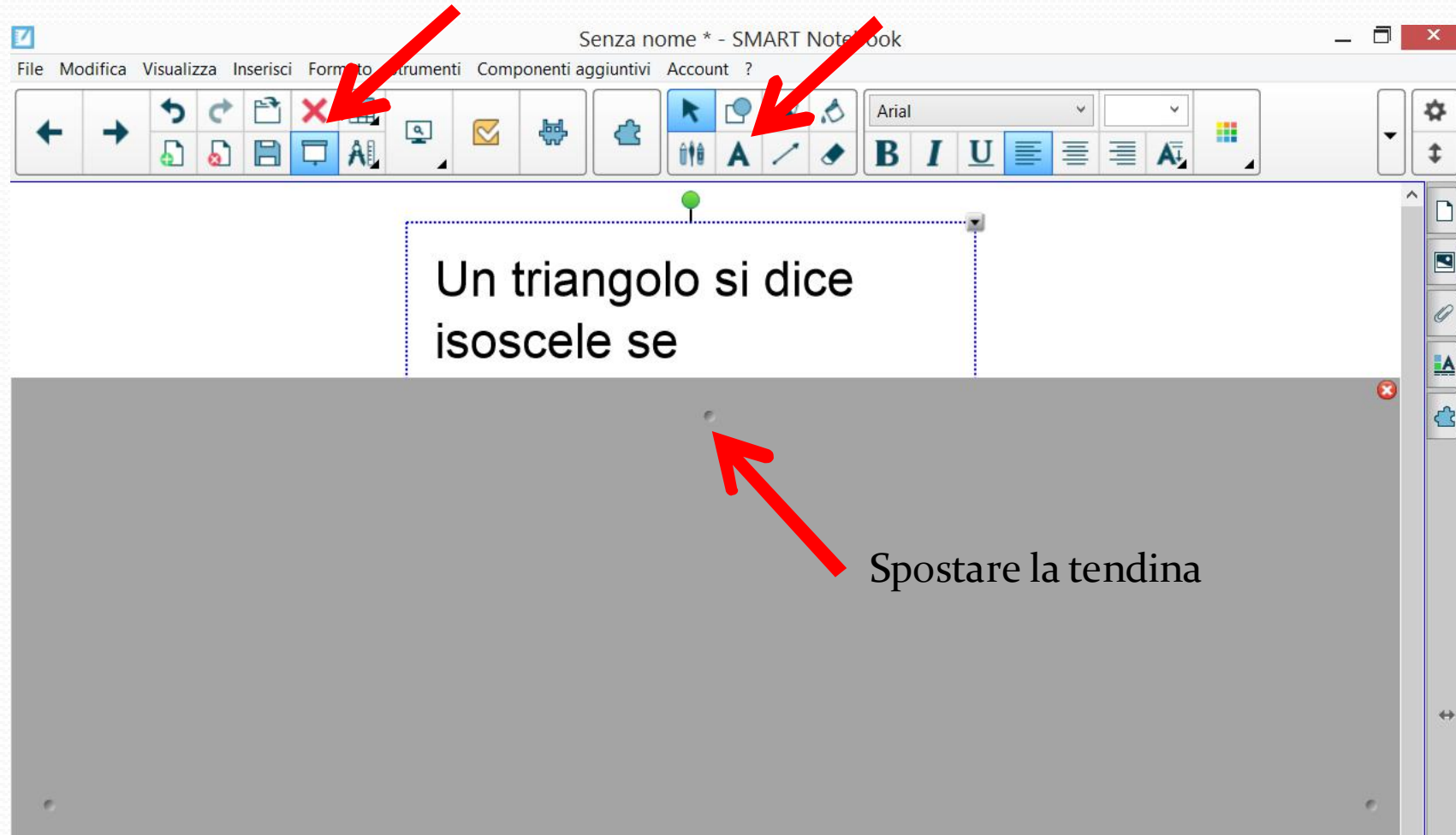
Clic su tutte le tre icone: si aprono automaticamente tre pagine: una con la def di seno; una con il coseno e la terza con tangente)



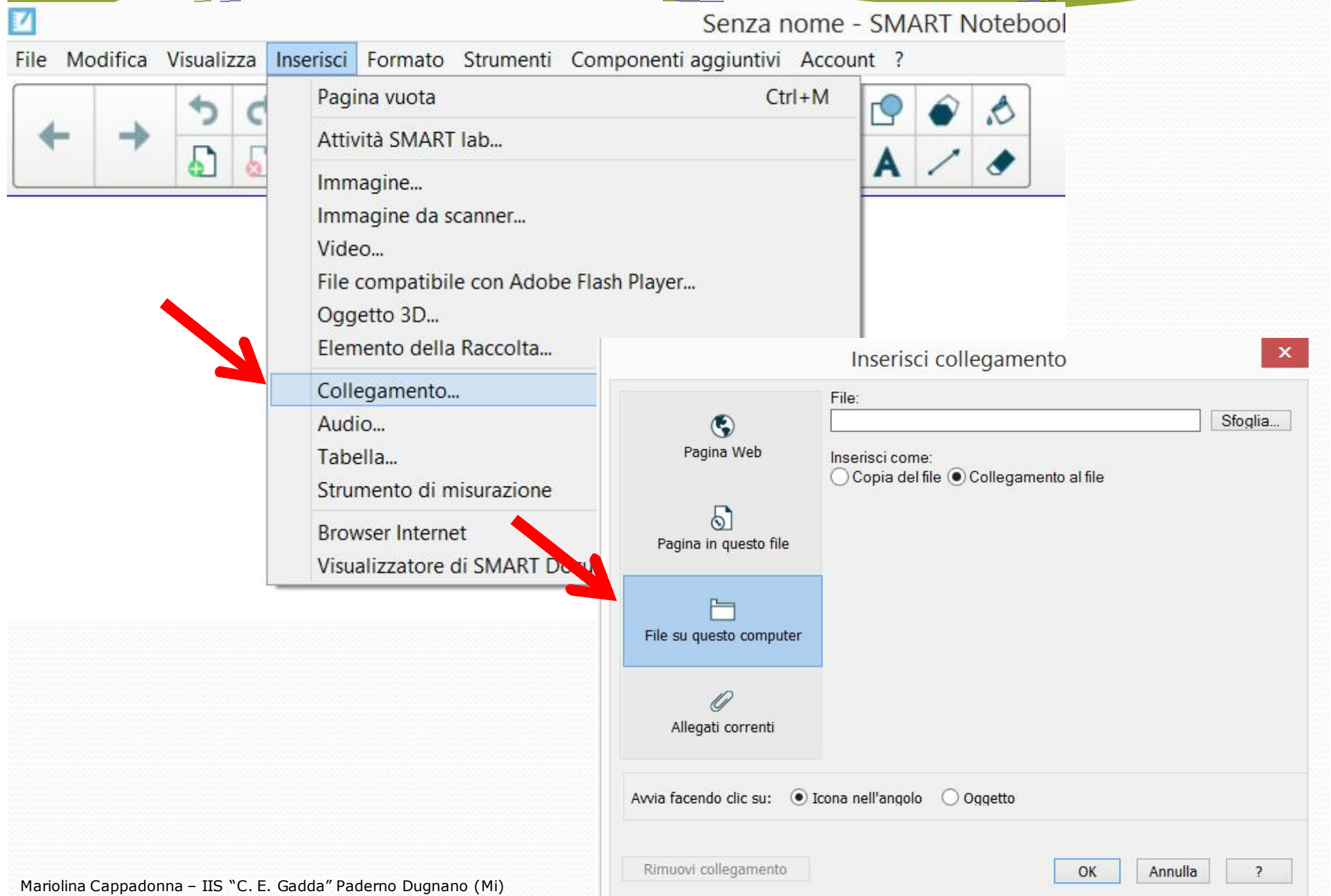
Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook

Inserisce la tendina

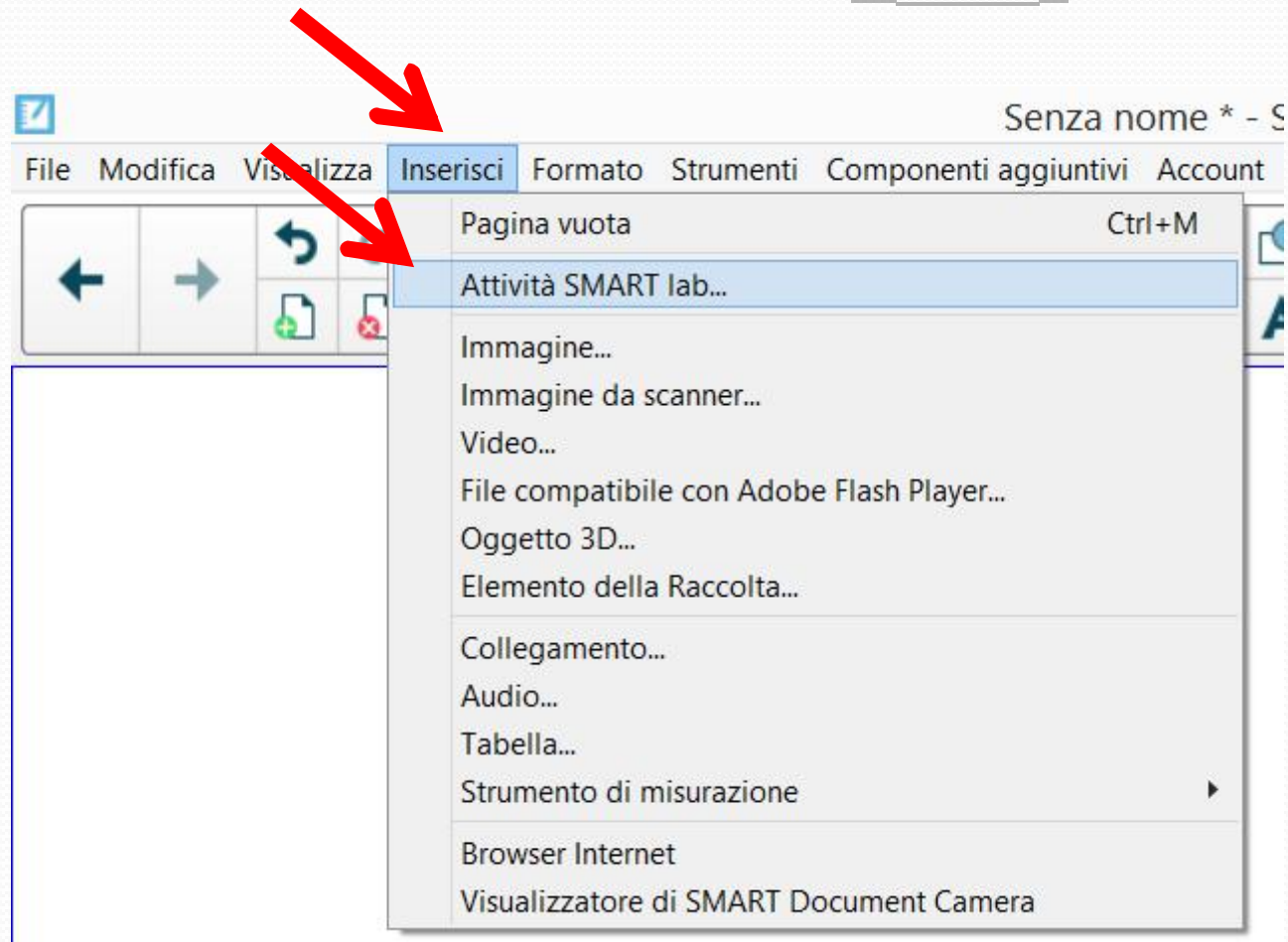
Inserisce una casella di testo



Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook

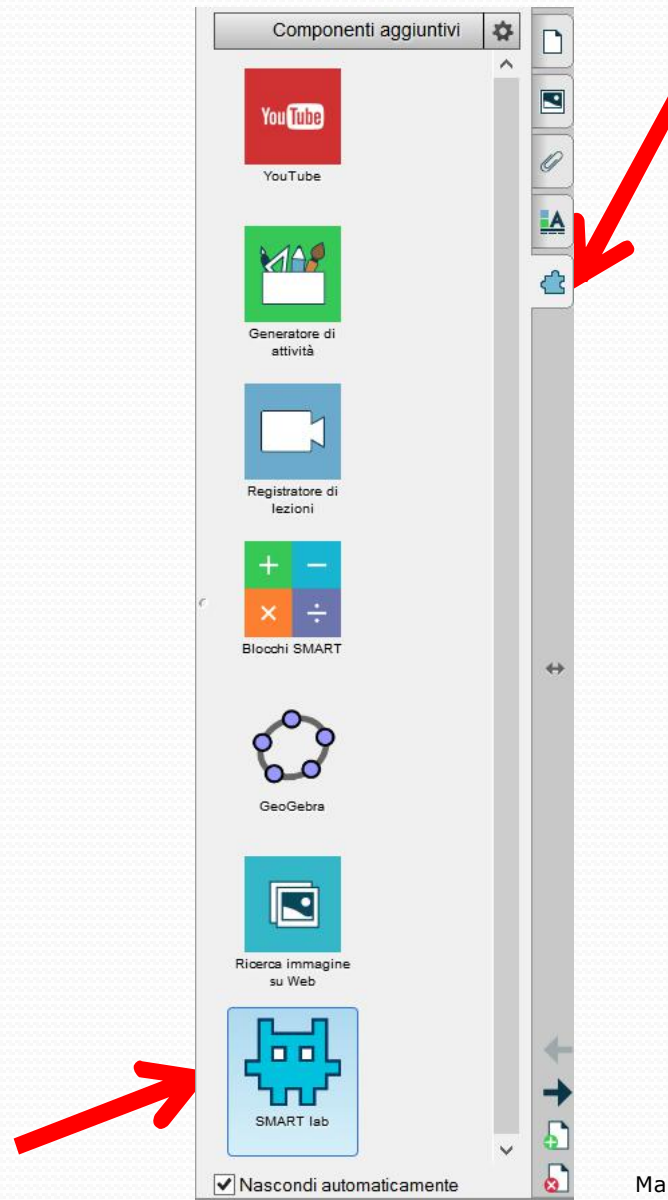


Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook



Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook

Clic su puzzle del menu laterale; successivamente su Smart Lab



Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook

SMART response 2

×

Impostazione

Fornisci alcuni dettagli in merito a questa valutazione.

Titolo:

Aggiungere un titolo

Istruzioni:

Scrivi qui le istruzioni relative alla valutazione.

Tempi di realizzazione:

I risultati del percorso sostenuto dallo studente verranno mostrati al termine dell'attività

Annulla

Avanti

Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook

SMART response 2

Aggiungi contenuto

Crea nuove domande e rispondi oppure aggiungi domande dal contenuto già salvato. Includi almeno una domanda. Solo le prime 150 domande sono incluse nell'attività.

Domande nell'attività (0)

Risposte

+ Aggiungi domanda

Elenchi...

Aggiungi dalla o salva nella lista

Annulla

Precedente

Fine

Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook

SMART lab

Aggiungi un'attività

Gestisci elenchi

Selezionare l'attività da usare nella lezione, aggiungere i contenuti, inserire componenti di gioco per renderla più coinvolgente e il gioco sarà pronto in pochi istanti.



Ordinamento rapido

Nell'attività Ordinamento rapido gli studenti ordinano gli elementi in due gruppi: nomi o verbi, numeri pari o dispari, mammiferi o rettili o qualsiasi altra classificazione desiderata. Gli elementi spariscono se vengono ordinati correttamente, mentre tornano disponibili per essere riordinati se sono stati inseriti nella categoria errata.

Anteprima attività

Aggiungi attività



L'unione fa la forza! (attività abilitata per dispositivi mobili)

Gli studenti usano un browser Web sui propri dispositivi mobili, laptop o computer desktop per connettersi a un'attività e contribuire con parole o immagini.

Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook

Senza nome * - SMART Notebook

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Componenti aggiuntivi Account ?

Numeri interi negativi

Numeri interi positivi

Consentire agli studenti di svolgere questa attività sui loro dispositivi.
OK!

-3 9 -8 14 -6 -4 2 -1 5 -11

Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook

Clic sull'icona cellulare.
Compare il codice con cui
partecipare al quiz

Senza nome * - SMART Notebook

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Componenti aggiuntivi Account ?

classlab.com

6759 0600

0 Studenti Connessi

Attività pronta all'avvio

Avvia per gli studenti

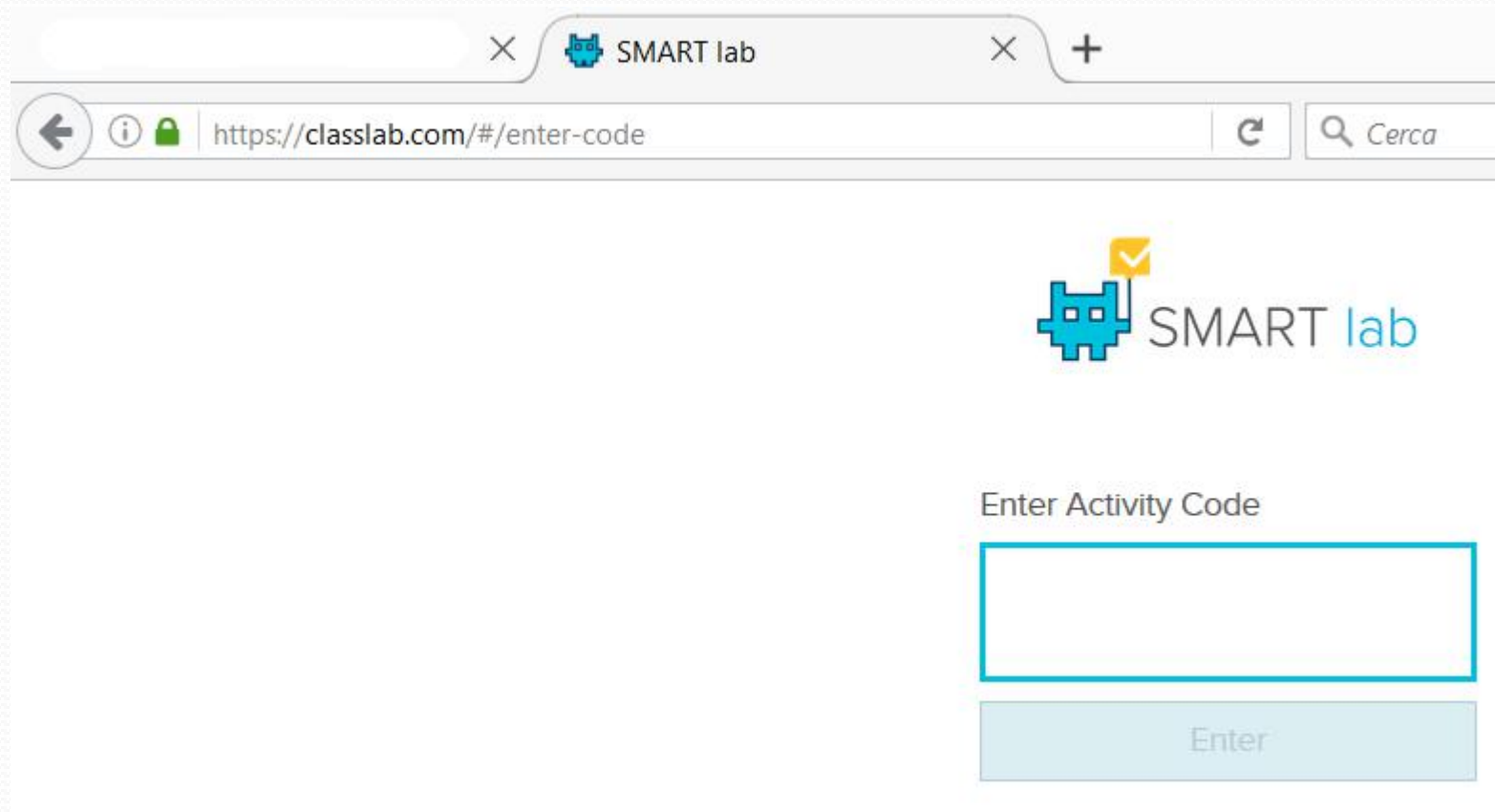
Studente In corso

Rimuovi studenti

0/1

-11

Didattica con la LIM (matematica) – Es. Notebook



A screenshot of a web browser window showing the SMART lab ClassLab interface. The browser's address bar displays the URL <https://classlab.com/#/enter-code>. The page features the SMART lab logo, which consists of a blue robot head icon with a yellow checkmark above it, followed by the text "SMART lab". Below the logo, the text "Enter Activity Code" is displayed above a large, empty rectangular input field. A light blue button labeled "Enter" is positioned directly beneath the input field.



Oliboard

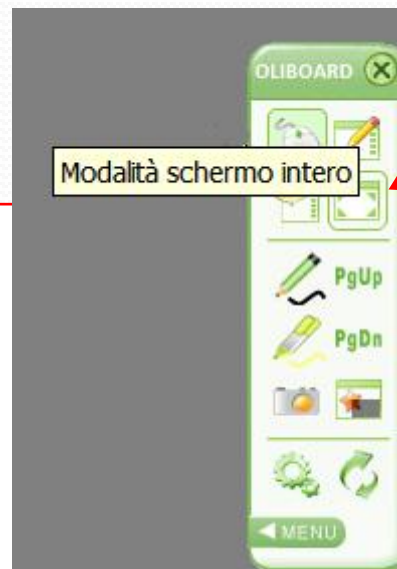
Didattica con la LIM – Oliboard

TASTI FUNZIONE PRESENTI SULLA LAVAGNA

Tasti funzione	Definizione	Modalità comando	Modalità finestra	Modalità annotazione
	Orientamento (taratura)	Orientamento	Orientam.	Orientam.
	Modalità comando (simile mouse)	Nessun effetto	Passa alla modalità comando	Passa alla modalità comando
	Modalità annotazione	Passa alla modalità annotazione	Passa alla modalità annotazione	Nessun effetto
	Modalità finestra	Nessun effetto	Frontespizio	Frontespizio
	Crea pagina vuota	Crea pagina vuota	Crea pagina vuota	Crea pagina vuota
	Pg Su	Nessun effetto	Pg Su	Pg Su
	Pg Giù	Nessun effetto	Pg Giù	Pg Giù
	Penna normale	Passa a modalità annotazione e usa penna norm.	Penna normale	Penna normale
	Penna trasparente	Passa a modalità annotazione e usa penna trasp.	Penna trasparente	Penna trasparente
	Gomma	Gomma	Gomma	Gomma
	Riproduci	Riproduci pagine	Riproduci pagine	Riproduci pagine
	Stampa	Stampa	Stampa	Stampa

Didattica con la LIM – Oliboard

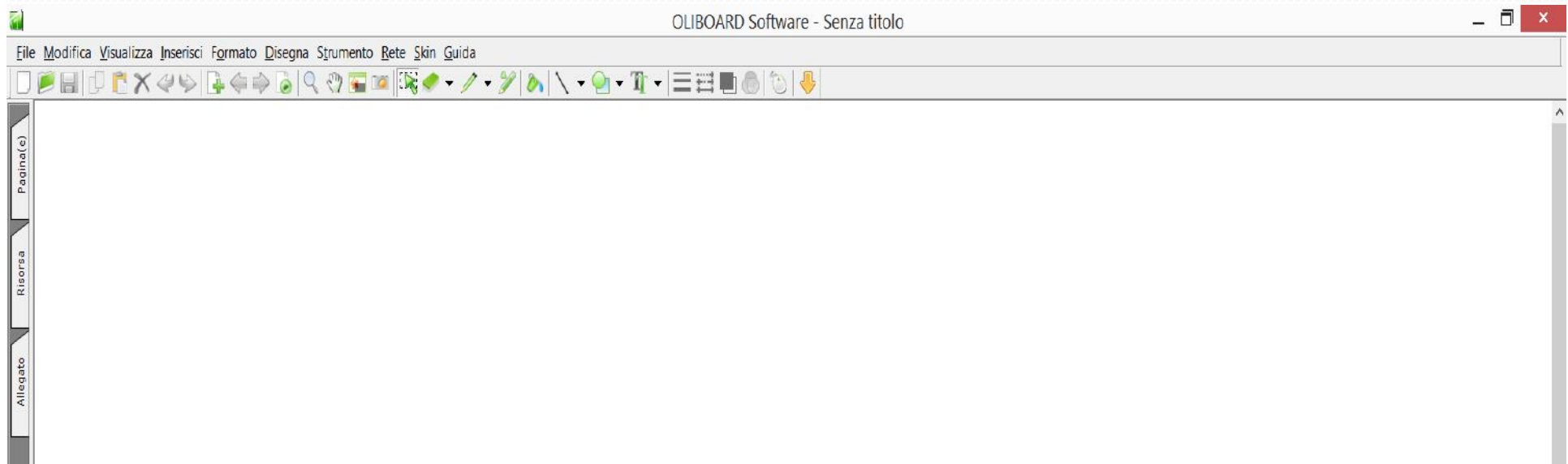
**Modalità schermo
intero (esagono)**



Didattica con la LIM – Oliboard

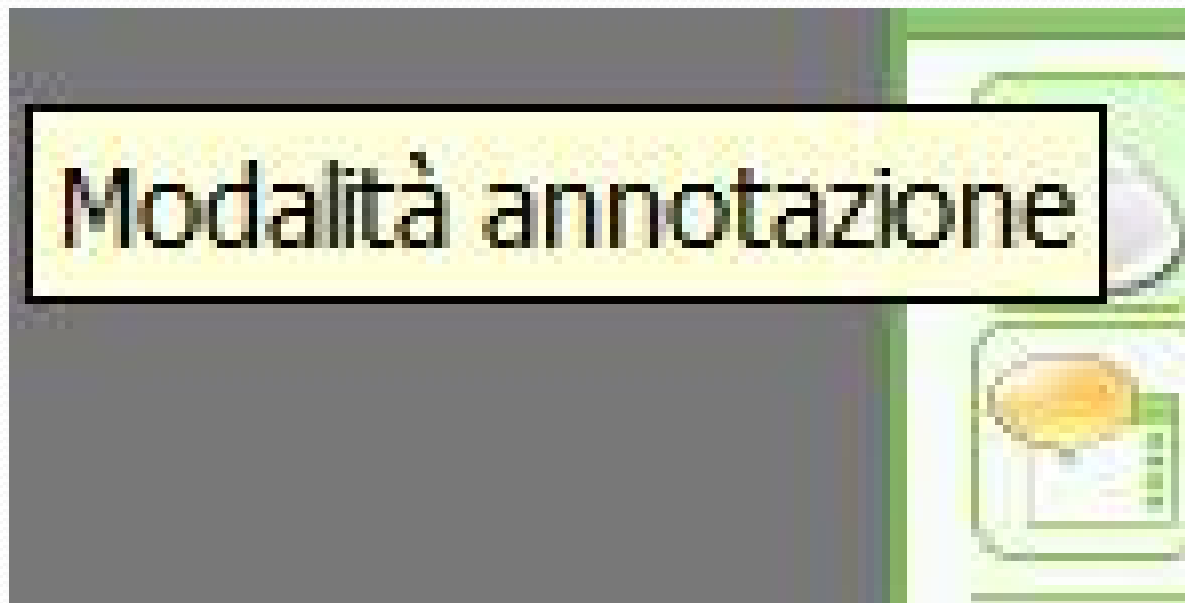


Modalità finestra



Didattica con la LIM – Oliboard

Aprire un doc o un ebook, clic su “Annotazione sul desktop”, fare l’annotazione con pennarello, evidenziatore, con Testo ecc



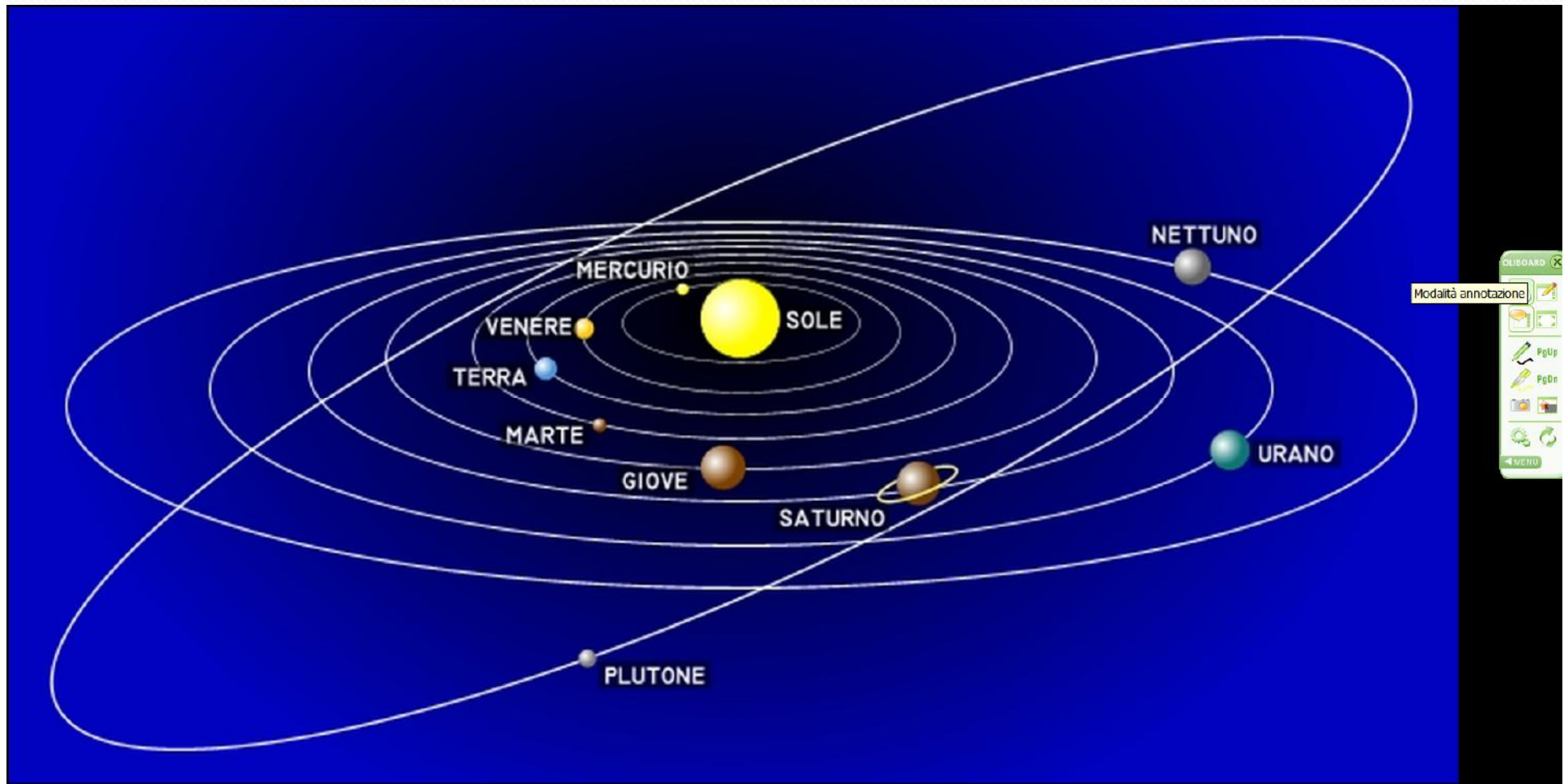
Didattica con la LIM – Annotazioni con Oliboard

Aprire un file immagine, un doc o un ebook. Aprire il software Oliboard e scegliere la modalità annotazione. Fare l'annotazione con pennarello, evidenziatore, con Testo ecc



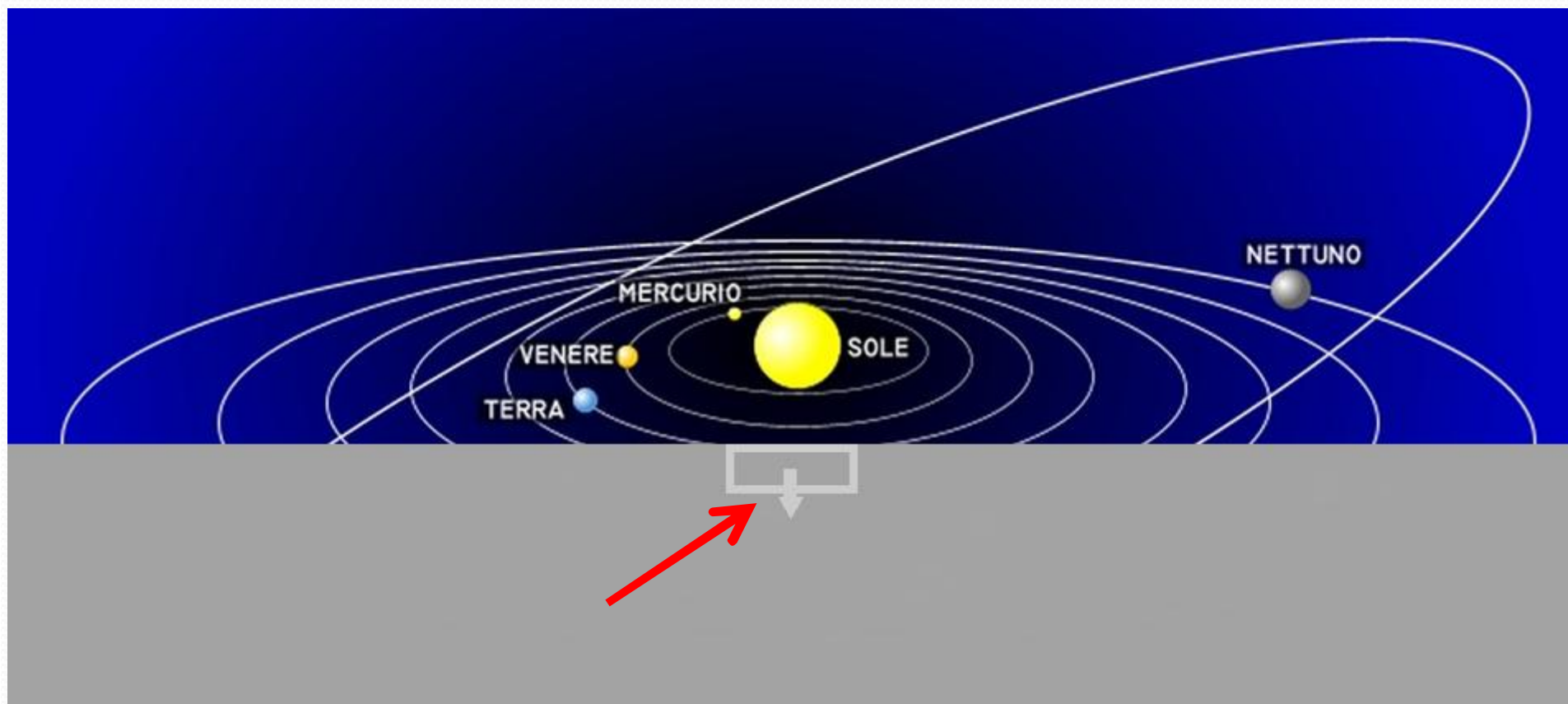
Didattica con la LIM - Oliboard

Clic su "Penna normale" per fare delle annotazioni a mano libera



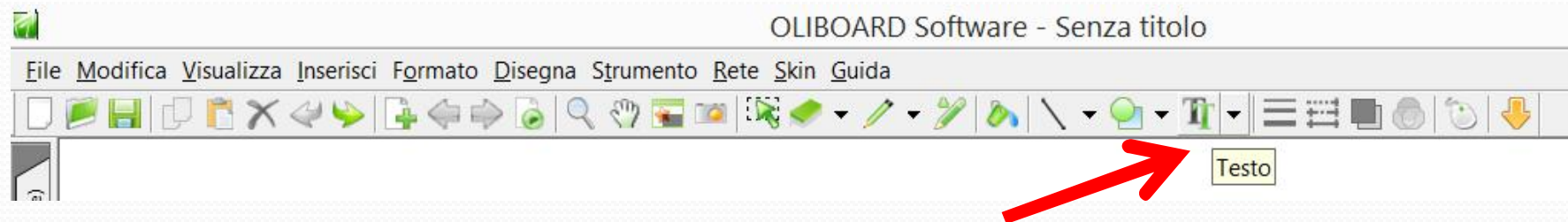
Didattica con la LIM – Oliboard

**Clic su "Oscura schermo" per coprire lo schermo.
Se si agisce sulla FrecciaGiù, si scopre la foto poco per volta, in
funzione di quello che si vuole spiegare/commentare**

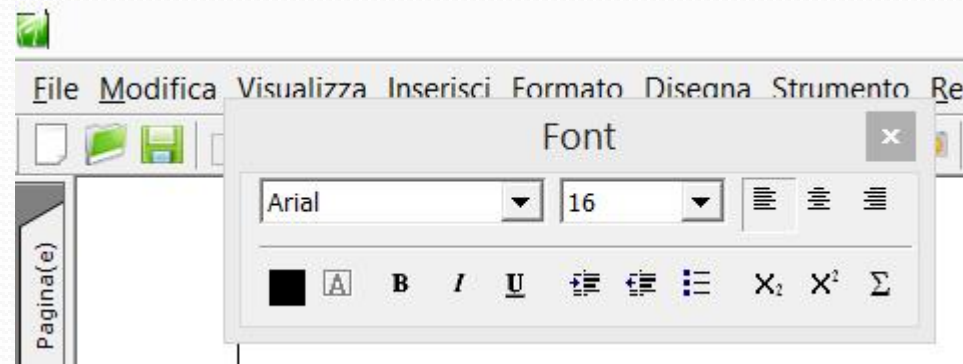


Didattica con la LIM – Oliboard

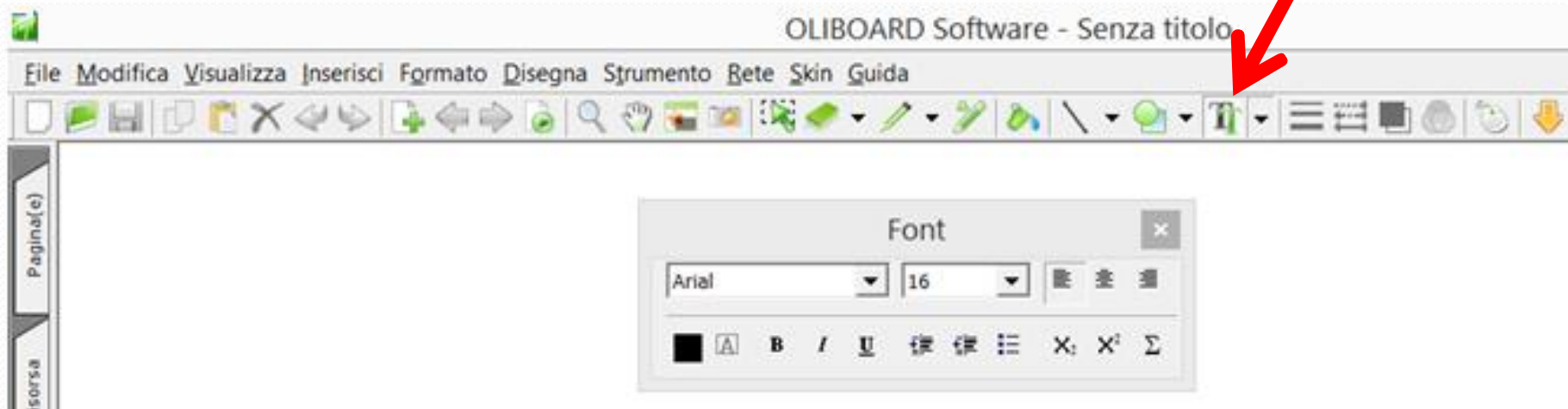
Creare un test



Clic sulla pagina della LIM per aprire l'area dove scrivere il testo



Didattica con la LIM – Oliboard



Un triangolo si dice isoscele se possiede:

- a) due vertici congruenti
- b) due diagonali congruenti
- c) due lati congruenti
- d) due angoli ottusi

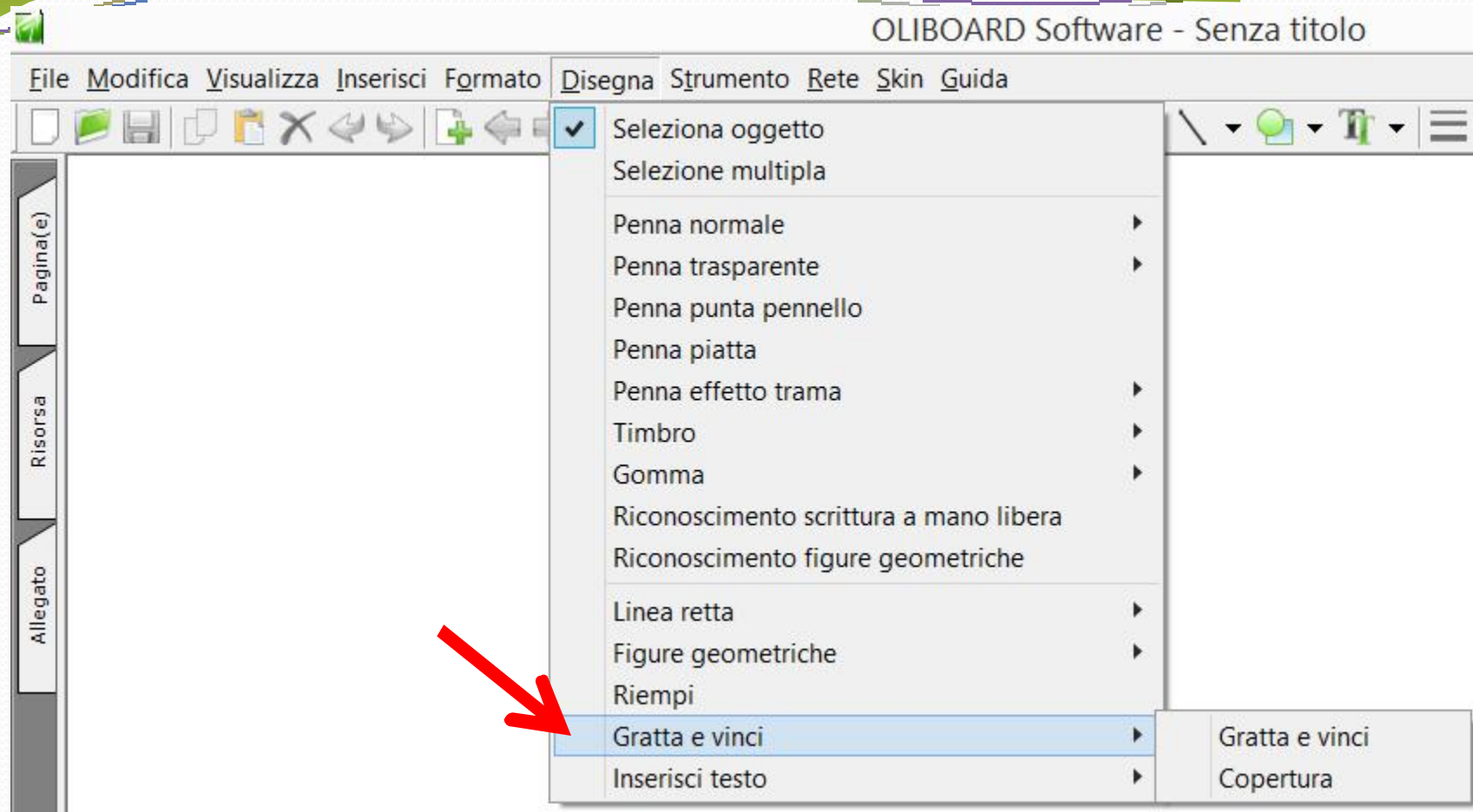
ERRATO!

ERRATO!

RISPOSTA CORRETTA!

ERRATO!

Didattica con la LIM – Oliboard



Una volta inserito il testo,
***** per creare il gratta e vinci: Copertura**
***** per eseguire il test: Gratta e vinci**

Didattica con la LIM – Oliboard

Per creare il gratta e vinci, clic su:

Disegna

Gratta e vinci

Copertura

Selezionare l'area da coprire tenendo premuto il tasto sinistro del mouse

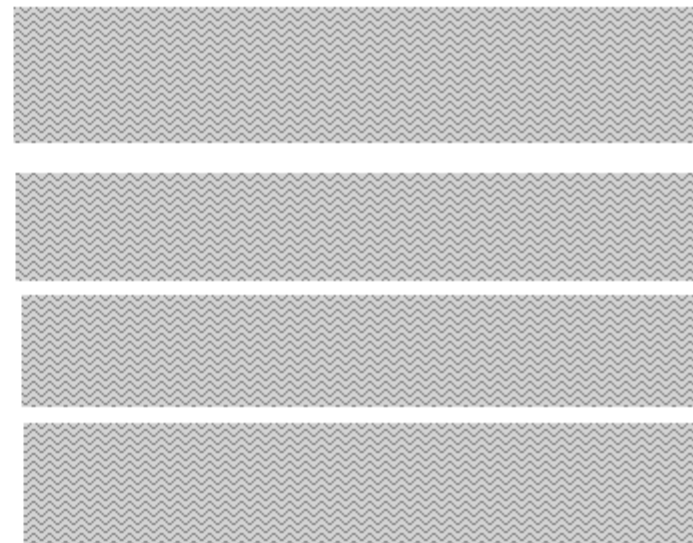
Un triangolo si dice isoscele se possiede:

a) due vertici congruenti

b) due diagonali congruenti

c) due lati congruenti

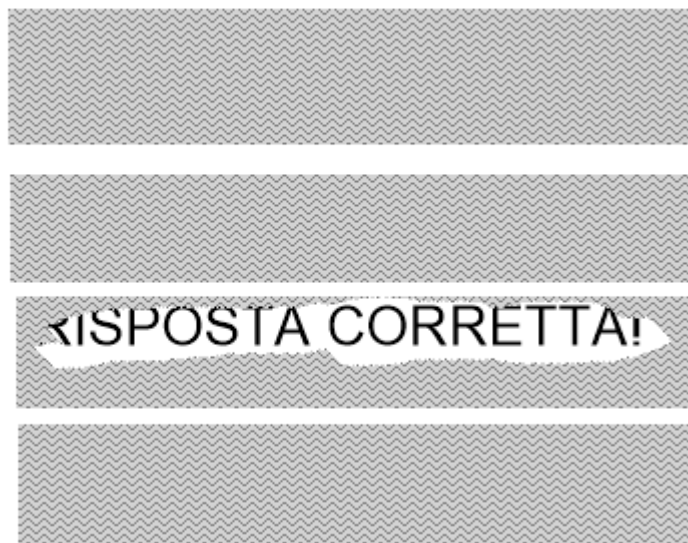
d) due angoli ottusi



Didattica con la LIM – Oliboard

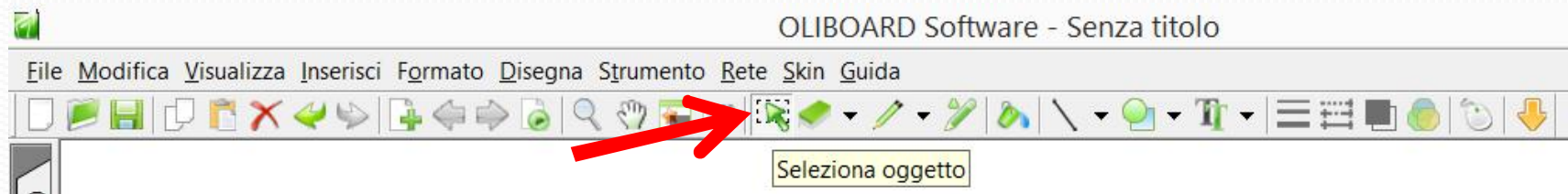
**Per scoprire se hanno risposto correttamente al test:
menu Disegna, scegliere Gratta e vinci**

**Il cursore diventa una “spatola” che permette allo
studente di “grattare” sulla parte oscurata**



Didattica con la LIM – Oliboard

Per modificare un testo inserito:



Selezionare l'area, clic sul triangolino, clic su Modifica testo

Un triangolo si dice isoscele se possiede:

- a) due vertici congruenti
- b) due diagonali congruenti
- c) due lati congruenti
- d) due angoli ottusi

Copia Ctrl+C

Taglia Ctrl+X

Incolla Ctrl+V

Clona Ctrl+L

Cancella Del

Blocca

Ruota ▶

Capovolgi ▶

Specchio ▶

Gruppo ▶

Livello grafico ▶

Aggiungi a galleria

Riproduci

Riproduci continuamente

☒ Zoom

Collegamento ipertestuale...

Suono...

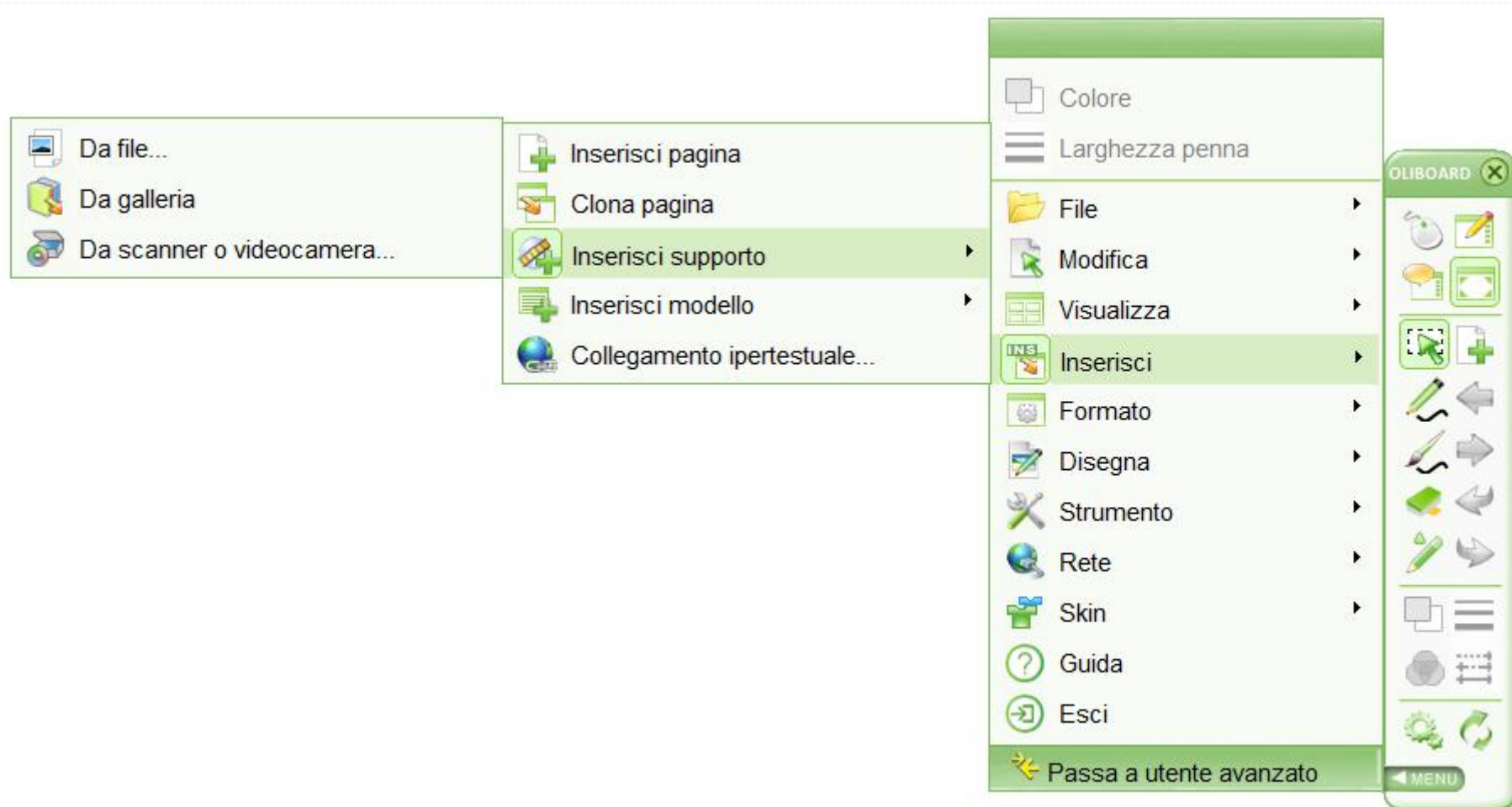
Modifica testo...

“Selezione oggetto” serve anche per cambiare posizione al testo

Didattica con la LIM – Oliboard

In menu

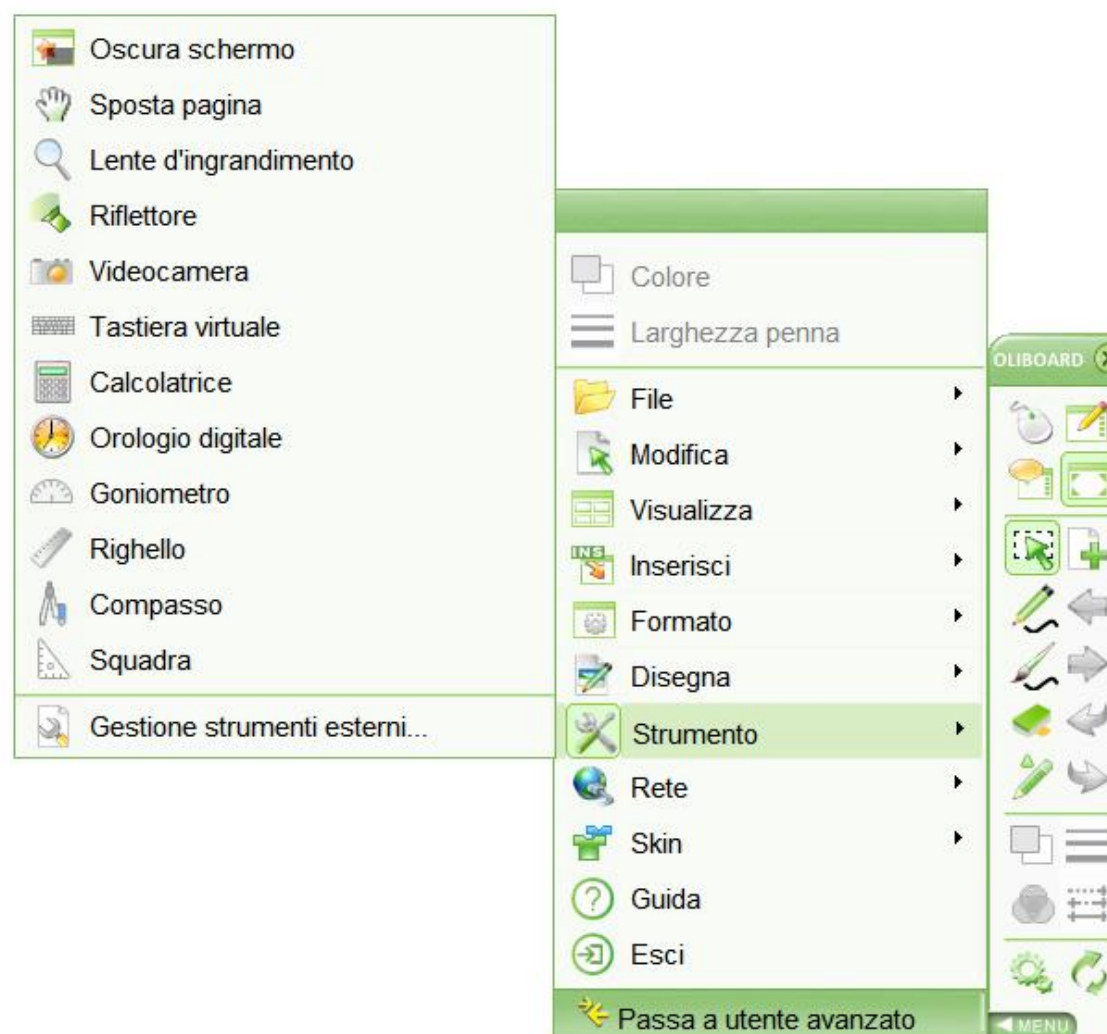
Per inserire un doc, una foto, un video



Didattica con la LIM – Oliboard

In menu

Per il riflettore, lente d'ingrandimento, oscura schermo...



Didattica con la LIM – Oliboard

Menu Visualizza/Riproduci pagina corrente riproduce il video di tutto ciò che è stato annotato sulla lavagna

